绰斯甲语动词的人称范畴

赖云帆
马克斯普朗克人类历史科学研究所

2018 8. 3.

扫码下载本讲义

文件大小：12.5M

背景知识

背景知识

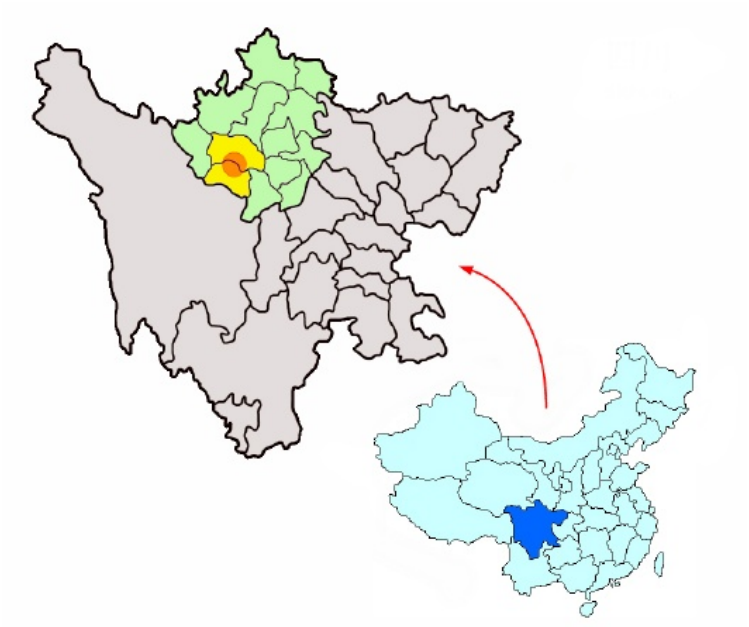
- 汉藏语系嘉绒语组

背景知识

- 汉藏语系嘉绒语组
- 四川省阿坝藏族羌族自治州

背景知识

- 汉藏语系嘉绒语组
- 四川省阿坝藏族羌族自治州

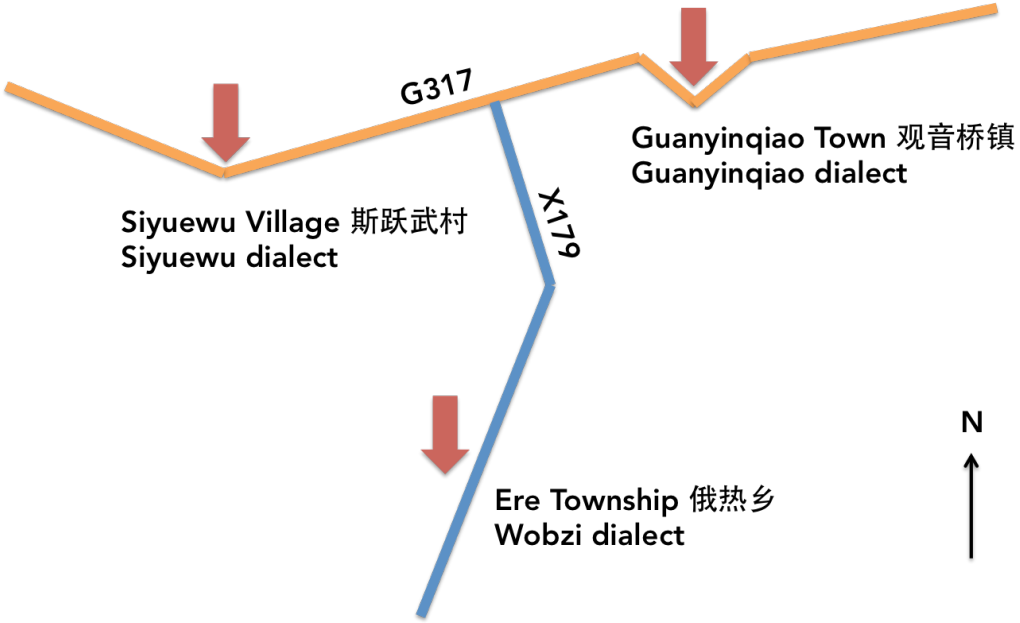


背景知识

- 汉藏语系嘉绒语组
- 四川省阿坝藏族羌族自治州

背景知识

- 汉藏语系嘉绒语组
- 四川省阿坝藏族羌族自治州



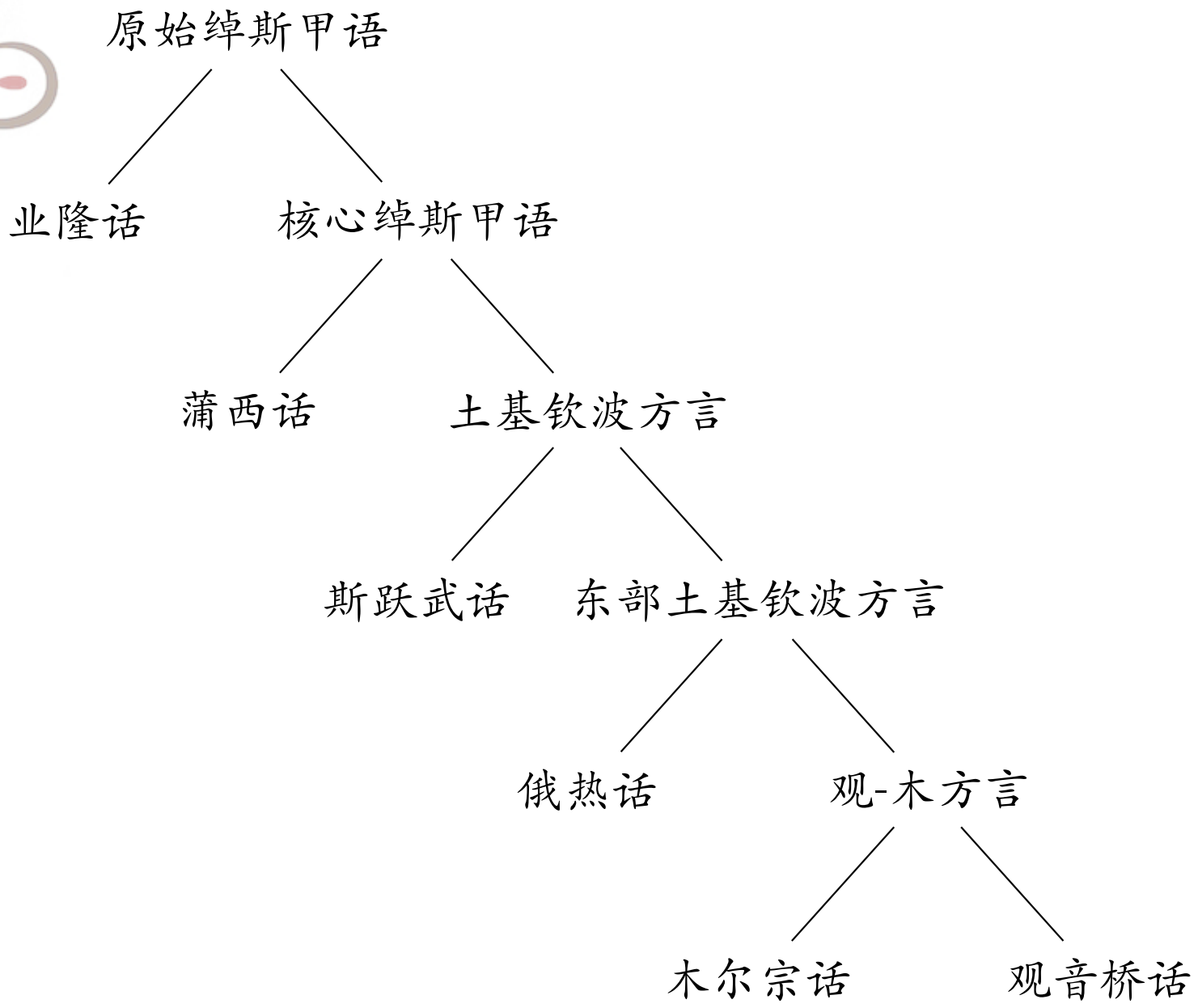
-

背景知识

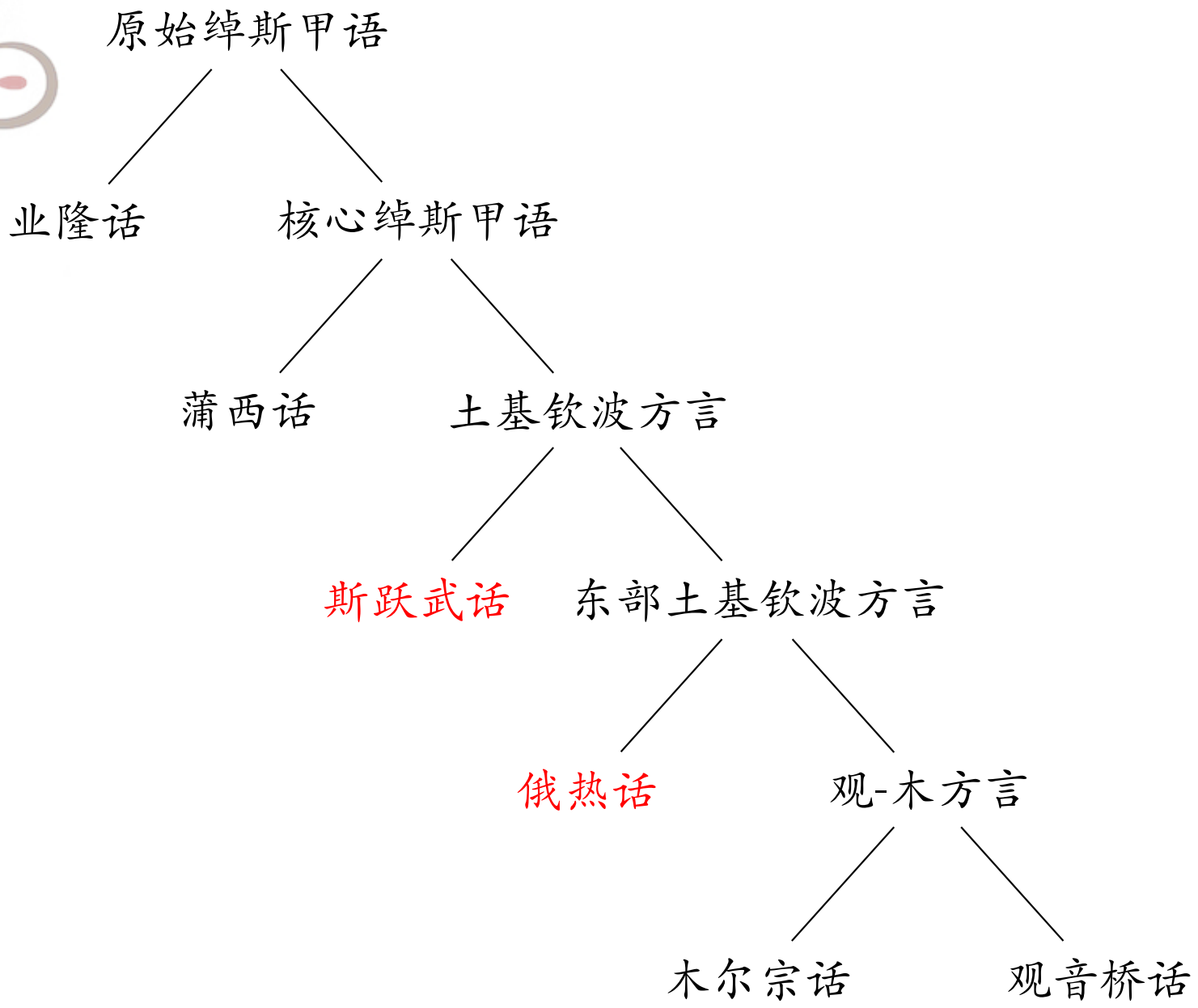
背景知识

背景知识

背景知识


原始绰斯甲语
业隆话
核心绰斯甲语
蒲西话
土基钦波方言
斯跃武话
东部土基钦波方言
俄热话
观-木方言
木尔宗话
观音桥话

背景知识


原始绰斯甲语
业隆话
核心绰斯甲语
蒲西话
土基钦波方言
斯跃武话
东部土基钦波方言
俄热话
观-木方言
木尔宗话
观音桥话

背景知识

背景知识

- 主要探讨的方言

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - 斯跃武话（约500人）

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - 斯跃武话（约500人）
- 丰富的复辅音

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - 斯跃武话（约500人）
- 丰富的复辅音
- 严格的SOV语序

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - 斯跃武话（约500人）
- 丰富的复辅音
- 严格的SOV语序
- 丰富的前缀系统

背景知识

- 主要探讨的方言
  - 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - 斯跃武话（约500人）
- 丰富的复辅音
- 严格的SOV语序
- 丰富的前缀系统
- 复杂的人称范畴

动词的及物性以及动词的分类

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - 半及物动词 (semi-transitive)

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - 半及物动词 (semi-transitive)
  - 及物动词

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - 半及物动词 (semi-transitive)
  - 及物动词
    - 纯及物动词（甲、乙） (transitive proper A, B)

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - 半及物动词 (semi-transitive)
  - 及物动词
    - 纯及物动词（甲、乙） (transitive proper A, B)
    - 双及物动词 (ditransitive)

动词的及物性以及动词的分类

- 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- 以俄热话为例
  - 不及物动词
    - 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - 半及物动词 (semi-transitive)
  - 及物动词
    - 纯及物动词（甲、乙） (transitive proper A, B)
    - 双及物动词 (ditransitive)
    - 间接及物动词 (Indirect transitive)

纯不及物动词

- 只有唯一论元

t^hæ̂ft$ɕ^h$a ‘重要’

ŋgîji	ædô = tə	jə̂m = gə	t^hæ̂ft$ɕ^h$a = t$ɕ^h$əm
1复.所有格	姐姐 = 定	家 = 方位格	重要$_1$ = 语气词

我姐姐在家里太重要了。

延伸不及物动词

- 有两个论元，其中一个论元被与格 $=k^h e$ 标记

srí‘看’

nû ŋâ$=k^h e$ *kə-srî-n*
2单 1单$=$与格 过去-看$_2=2$

你看了我。

半及物动词

- 有两个论元，均没有标记

vjî‘来’

ætə̂ɟi ŋgîji *jə̂m ŋə̂mna rə-vjî*
3复 1复.所有格 家 何时 非过去-来$_1$

他们什么时候来我们家?

纯及物动词（甲）

- 有两个论元，根据论元的不同，施事者被作格 =ɣə 标记

  vdê‘看见’

  ætə̂=ɣə ŋô u-vd-áŋ=si
  3单=作格 1单 反向-看见$_2$-1单=推断式

  他看见了我。

不及物动词的人称范畴

- 不及物动词的主语（S）与动词保持一致

Table: 俄热话的人称后缀

人称	后缀	人称代词
1sg	*Σ-ŋ*	*ŋô*
1du	*Σ-j*	*ŋgâne*
1pl	*Σ-j*	*gəɲɟî, ŋgî*
2sg	*Σ-n*	*nû*
2du	*Σ-n*	*nêne*
2pl	*Σ-n*	*nêɲɟi*
3sg	Σ	*ætâ*
3du	Σ	*ætâne*
3pl	Σ	*ætâɟi*

不及物动词的人称范畴

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -ɑ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ɑŋ*
  - *-ə, -ʊ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ʊŋ*

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -ɑ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ɑŋ*
  - *-ə, -ʊ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ʊŋ*
  - *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ɪj*

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -ɑ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ɑŋ*
  - *-ə, -ʊ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ʊŋ*
  - *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ɪj*
  - *-e, -ɑ* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - *-ə, -ʊ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ʊŋ*
  - *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ɪj*
  - *-e, -a* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*
- 俄热话不允许复辅音韵尾，
  所以原有的辅音韵尾会脱落，
  让位给人称后缀

不及物动词的人称范畴

- 动词的韵母与后缀融合
- 常见的融合情况
  - *-i, -e, -æ, -o, -a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - *-ə, -ʊ* 与第一人称单数后缀结合变成 *-ʊŋ*
  - *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ɪj*
  - *-e, -a* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*
- 俄热话不允许复辅音韵尾，
  所以原有的辅音韵尾会脱落，
  让位给人称后缀
- *scə́t*‘快乐’加第一人称单数 *-ŋ* 变成 *sc-ú́ŋ*‘我快乐’

不及物动词的人称范畴

Table: 人称后缀与动词韵母的融合

	-ŋ	-j	-n
-i	-ɑŋ	-ɪj	-in
-e	-ɑŋ	-æj	-en
-æ	-ɑŋ	-æj	-æn
-ɑ	-ɑŋ	-æj	-ɑn
-a	-ɑŋ	-æj	-an
-ə	-ʊŋ	-ɪj	-ən
-əɣ	-ʊŋ	-ɪj	-ə^{Y}n/-un
-u	-ʊŋ	-uj	-un
-o	-ʊŋ	-oj	-on
-æi	-ɑŋ	-æɪj	-en

不及物动词的人称范畴

a. *scə̂t*‘快乐’

pʰâma=ɟi=də næ-mtsʰûŋ rə-ŋǽ

父母＝复＝也 过去.非完成-齐$_2$ 非过去-是$_1$

næ-sc-ύŋ

过去.非完成-快乐$_2$-1单

父母都在，我很快乐。

b. *mó*‘饿’

tɕʰî=gə mó-j ɕə jvâ mâ-j

路＝方位格 饿$_1$-1复 连词 糌粑 扔入口中$_1$-1复

næ-ntɕʰə̂ɣ

过去.非完成-将会$_2$

路上饿了的时候，我们就会把糌粑扔到嘴里吃。

不及物动词的人称范畴

a. *tô*‘来’

æ̂ɕə χpæ̂ɲɟær=kʰe, bjá=tə=ɣə nû ŋə̂la

连词 青蛙=与格 鸟=定=作格 哪里 非过去-来$_2$

rə-tʰó-n u-rə̂ rə-ŋǽ

过去.反向-说$_2$ 非过去-是$_1$

鸟问青蛙：“你是从哪儿来的？”

b. *ŋǽ*‘是’

nêɲɟi məlé ŋǽ-n tɕʰə ætə̂mɲi rə-tô

2复 女人 是$_1$-2 连词 那样 非过去-来$_1$

mə-ɣó-n u-rə̂=si

否定-能够$_2$-2 过去.反向-说$_2$=推断式

你们是女人，你们这样来不了。

及物动词

Table: 俄热话的及物动词

		受事者			
		1单	一复	第二人称	第三人称
施事者	一单			Σ-*n*	Σ-*ŋ*
	一复			Σ-*n*	Σ-*j*
	第二人称	*u*-Σ-*ŋ*	*u*-Σ-*j*		Σ-*n*
	第三人称	*u*-Σ-*ŋ*	*u*-Σ-*j*	*u*-Σ-*n*	(*u*-)Σ

及物动词

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- 规律？

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- 规律？
  - 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- 规律？
  - 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- 规律？
  - 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。
  - 两论元分别为一、二人称，
    不论是受事者还是施事者，均与受事者搭配。

及物动词

- 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- 规律？
  - 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。
  - 两论元分别为一、二人称，
    不论是受事者还是施事者，均与受事者搭配。
- 有时会出现一个奇怪的前缀 *u-*，怎么回事？

及物动词

及物动词

- 研究及物动词，我们需要掌握

及物动词

- 研究及物动词，我们需要掌握
  - 认同等第 (Empathy hierarchy)

及物动词

- 研究及物动词，我们需要掌握
  - 认同等第 (Empathy hierarchy)
  - 正向和反向 (Direct, inverse)

及物动词

- 研究及物动词，我们需要掌握
  - 认同等第 (Empathy hierarchy)
  - 正向和反向 (Direct, inverse)
  - 作格的使用 (Ergative)

认同等第

认同等第

- 人称按一定的等第排列

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - 第一人称 > 第二人称 > 第三人称

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- 所有语言的认同等第都是这个顺序吗？

认同等第

- 人称按一定的等第排列
- 认同等第会对形态句法产生影响
- 如汉语中
  - 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- 所有语言的认同等第都是这个顺序吗？
- 北美的奥吉布瓦语：第二人称 > 第一人称 > 第三人称

认同等第

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)
  - a. $1 \rightarrow 3$

    n-waabm-aa

    1单-看见-??

    我看见他。

    b. $3 \rightarrow 1$

    n-waabm-ig

    1单-看见-??

    他看见我。

    c. $1 \rightarrow 2$

    g-waabm-in

    2单-看见-??

    我看见你。

    d. $2 \rightarrow 1$

    g-waabam-i

    2单-看见-??

    你看见我。

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)
  - a. $1 \rightarrow 3$

    n*-*waabm*-*aa

    1单-看见-正向

    我看见他。

    b. $3 \rightarrow 1$

    n*-*waabm*-*ig

    1单-看见-??

    他看见我。

    c. $1 \rightarrow 2$

    g*-*waabm*-*in

    2单-看见-??

    我看见你。

    d. $2 \rightarrow 1$

    g*-*waabam*-*i

    2单-看见-??

    你看见我。

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)
  - a. $1 \rightarrow 3$

    n-waabm-aa

    1单-看见-正向

    我看见他。

    b. $3 \rightarrow 1$

    n-waabm-ig

    1单-看见-反向

    他看见我。

    c. $1 \rightarrow 2$

    g-waabm-in

    2单-看见-??

    我看见你。

    d. $2 \rightarrow 1$

    g-waabam-i

    2单-看见-??

    你看见我。

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)
  - a. $1 \rightarrow 3$

    n*-*waabm*-*aa

    1单-看见-正向

    我看见他。

    b. $3 \rightarrow 1$

    n*-*waabm*-*ig

    1单-看见-反向

    他看见我。

    c. $1 \rightarrow 2$

    g*-*waabm*-*in

    2单-看见-反向

    我看见你。

    d. $2 \rightarrow 1$

    g*-*waabam*-*i

    2单-看见-??

    你看见我。

认同等第

- 奥吉布瓦语 (Ojibwa)
  - a. $1 \rightarrow 3$

    n-waabm-aa

    1单-看见-正向

    我看见他。

    b. $3 \rightarrow 1$

    n-waabm-ig

    1单-看见-反向

    他看见我。

    c. $1 \rightarrow 2$

    g-waabm-in

    2单-看见-反向

    我看见你。

    d. $2 \rightarrow 1$

    g-waabam-i

    2单-看见-正向

    你看见我。

正向和反向

正向和反向

- 正反向情境

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向
  - 受事者 > 施事者 → 反向

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向
  - 受事者 > 施事者 → 反向
- 情境 (Zúñiga 2006)

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向
  - 受事者 > 施事者 → 反向
- 情境 (Zúñiga 2006)
  - 本地情境 (1 ↔ 2)

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向
  - 受事者 > 施事者 → 反向
- 情境 (Zúñiga 2006)
  - 本地情境 (1 ↔ 2)
  - 非本地情境 (3 ↔ 3)

正向和反向

- 正反向情境
  - 及物结构
  - 已知认同等第
  - 施事者 > 受事者 → 正向
  - 受事者 > 施事者 → 反向
- 情境 (Zúñiga 2006)
  - 本地情境 (1 ↔ 2)
  - 非本地情境 (3 ↔ 3)
  - 混合情境 (1,2 ↔ 3)

绰斯甲语俄热话的情况

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - $\mathbf{1} > \mathbf{2} > \mathbf{3}$

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - $\mathbf{1} > \mathbf{2} > \mathbf{3}$
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记
  - 但反向出现的情况是有附加条件的

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记
  - 但反向出现的情况是有附加条件的
- 作格 =*yə* 的使用

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记
  - 但反向出现的情况是有附加条件的
- 作格 =*yə* 的使用
  - 所有反向情境，施事者必须被作格标记

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记
  - 但反向出现的情况是有附加条件的
- 作格 =*yə* 的使用
  - 所有反向情境，施事者必须被作格标记
  - 第三人称为施事者，作格必须出现

绰斯甲语俄热话的情况

- 认同等第
  - **1 > 2 > 3**
  - 在绝大部分情况下，不区分3→3
    基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- 反向标记
  - 俄热话中，反向用前缀*u*-标记
  - 但反向出现的情况是有附加条件的
- 作格 =*yə* 的使用
  - 所有反向情境，施事者必须被作格标记
  - 第三人称为施事者，作格必须出现
  - 其余情况，作格均不出现

反向标记的形态音系学

反向标记的形态音系学

- 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀

反向标记的形态音系学

- 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- 称为趋向前缀

反向标记的形态音系学

- 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- 称为趋向前缀
- 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向

反向标记的形态音系学

- 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- 称为趋向前缀
- 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向
- 都会跟固定的趋向前缀搭配，以表达时、体、态

反向标记的形态音系学

- 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- 称为趋向前缀
- 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向
- 都会跟固定的趋向前缀搭配，以表达时、体、态
- 当趋向前缀与反向前缀共存时，两者发生融合

反向标记的形态音系学

Table: 俄热话的趋向前缀

前缀	与反向融合	方向
æ-	*u-*	上
næ-	*n-u-*	下
kə-	*k-u-*	上游
nə-	*n-u-*	下游
læ-	*l-u-*	左岸
və-	*v-u-*	右岸
rə-	*r-u-*	不定向

反向标记的使用

反向标记的使用

- 必须出现反向标记

反向标记的使用

- 必须出现反向标记
  - 所有的反向情境

反向标记的使用

- 必须出现反向标记
  - 所有的反向情境
  - $2 \to 1$, $3 \to 1$, $3 \to 2$

反向标记的使用

- 必须出现反向标记
  - 所有的反向情境
  - 2→1, 3→1, 3→2
- *vdê*‘看见’

  a. *nû=ɣə ŋô* ***u***-*vd-áŋ*
  2单=作格 1单 反向-看见$_2$-1单
  你看见了我。

  b. *ætâ=ɣə ŋô* ***u***-*vd-áŋ*
  3单=作格 1单 反向-看见$_2$-1单
  他看见了我。

  c. *ætâ=ɣə nû* ***u***-*vdé-n*
  3单=作格 2单 反向-看见$_2$-2
  他看见了你。

反向标记

- 3↔3 情境
  - 非乙类纯及物动词（绝大部分及物动词）
  - 视乎是否存在趋向前缀
    - 存在趋向前缀：反向标记必须出现
    - 不存在趋向前缀：反向标记不能出现
- a. *súɣə rnabâ dzî*
  牛＝作格 草 吃$_1$
  牛吃草。
  b. *súɣə rnabâ r-**u**-dzî*
  牛＝作格 草 非过去.反向-吃$_1$
  牛会吃草的。
  c. *súɣə rnabâ **u**-dzí*
  牛＝作格 草 非过去.反向-吃$_2$
  牛吃了草。

乙类纯及物动词

乙类纯及物动词

- 本次田野调查新发现的一类及物动词

乙类纯及物动词

- 本次田野调查新发现的一类及物动词
- 仅存于东部土基钦波方言
  - *fsó*‘会（做）’

乙类纯及物动词

- 本次田野调查新发现的一类及物动词
- 仅存于东部土基钦波方言
  - *fsó*‘会（做）’
  - *ré*‘拥有’

乙类纯及物动词

- 本次田野调查新发现的一类及物动词
- 仅存于东部土基钦波方言
  - *fsó*‘会（做）’
  - *ré*‘拥有’
- 在 3↔3 情境中，可选有无反向标记

乙类纯及物动词

a. *tʂɑɕî＝ɣə　dʑə́ɣ sæpʰô＝tʰɑ æ-vâ*
扎西＝作格 以前 树＝方位格 非过去：上-去$_1$
næ-fsô
过去.非完成-会$_2$
扎西曾经会爬树。

b. *tʂɑɕî＝ɣə　dʑə́ɣne ＜piàozi＞ næ-rê*
扎西＝作格 以前 钱 过去.非完成-拥有$_2$
扎西过去很有钱。

c. *nû＝ɣə　ŋô n-u-r-áŋ*
2单＝作格 我 过去.非完成-反向-拥有$_2$-1单
你曾经拥有我。

双及物动词

双及物动词

- 双及物动词有三个论元

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记
- 如：我给你一本书。

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记
- 如：我给你一本书。
  - 施事者：我

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记
- 如：我给你一本书。
  - 施事者：我
  - 传递物：一本书

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记
- 如：我给你一本书。
  - 施事者：我
  - 传递物：一本书
  - 接受者：你

双及物动词

- 双及物动词有三个论元
  - 施事者，有时要被作格标记
  - 传递物 (Theme)，无标记
  - 接受者 (Recipient)，被与格标记
- 如：我给你一本书。
  - 施事者：我
  - 传递物：一本书
  - 接受者：你
- 双及物动词该怎么跟论元搭配呢？

双及物动词

kʰâ ‘给’ *nû ŋâ* = *kʰe kapə̂ râɣ nə-kʰá-n*
2单 1单 = 与格 书 一 过去-给$_2$-2单
你给了我一本书。

- 动词被第二人称后缀标记
- 无反向标记
- 说明是一个 2→3 的正向情境
- 说明传递物被当成受事者

双及物动词

bə̂ ‘给…吃’ *nû ŋâ = k^{h}e jvâ n-u-b-ôŋ*
2单 1单 = 与格 糌粑 过去-反向-给吃$_2$-1单
你给了我一本书。

- 动词被第一人称后缀标记
- 有反向标记
- 说明是一个 2→1 的反向情境
- 说明接受者被当成受事者

双及物动词

- 传递物=受事者：称为“间接双及物动词” (Indirective ditransitive verb)
- 接受者=受事者：称为“二级双及物动词” (Secundative ditransitive verb)
- 间接双及物： *kʰâ*‘给’, *rǽ*‘说’, *rɣǽ*‘问’, *rŋî*‘借入’
- 二级双及物： *bə̂*‘给…吃’, *ldzê*‘教’, *sŋí*‘借出’, 以及一切被使动前缀*s*-标记的动词

斯跃武话动词的人称范畴

斯跃武话动词的人称范畴

- 大体与俄热话一致

斯跃武话动词的人称范畴

- 大体与俄热话一致
- 更多的人称后缀

斯跃武话动词的人称范畴

- 大体与俄热话一致
- 更多的人称后缀
- 反向的使用略有不同

斯跃武话动词的人称范畴

- 大体与俄热话一致
- 更多的人称后缀
- 反向的使用略有不同
- 不存在乙类纯及物动词

斯跃武动词的人称范畴

斯跃武动词的人称范畴

- 不及物动词

Table: 斯跃武话的不及物动词

	人称后缀	代词
1单	*Σ-ŋ*	*ŋæ̂*
1双	*Σ-ɣ*	*ŋgə̂ne, ŋə̂ne*
1复	*Σ-j*	*ŋgə̂ɲɟə, ŋə̂ɲɟə*
2单	*Σ-n*	*nû*
2双	*Σ-z*	*ɲêne*
2复	*Σ-ɲ*	*ɲêɲɟə*
3单	*Σ*	*cə̂, ætə̂*
3双	*Σ*	*cə̂ne, ætə̂ne*
3复	*Σ*	*cə̂ɟə, ætə̂ɟə*

及物动词

Table: 斯跃武话的及物动词

		受事者						
		1单	1双	1复	2单	2双	2复	3
施事者	1单 1双 1复				*Σ-n*	*Σ-z*	*Σ-ɲ*	*Σ-ŋ* *Σ-ɣ* *Σ-j*
	2单 1双 2复	*(反向-)Σ-ŋ*	*(反向-)Σ-ɣ*	*(反向-)Σ-j*				*Σ-n* *Σ-z* *Σ-ɲ*
	3				*(反向-)Σ-n*	*(反向-)Σ-z*	*(反向-)Σ-ɲ*	*(反向-)Σ*

斯跃武话的反向标记

斯跃武话的反向标记

- 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上

斯跃武话的反向标记

- 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上

斯跃武话的反向标记

- 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上
- 如果没有趋向前缀，但有否定前缀，则附着于否定前缀上

斯跃武话的反向标记

- 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上
- 如果没有趋向前缀，但有否定前缀，则附着于否定前缀上
- 如果两者都没有，即便是反向情境，反向标记也不会出现

斯跃武话的趋向前缀

Table: 斯跃武话的趋向前缀

	不定向1	不定向2	上	下	山阴	山阳	下游	上游
原形	*æ-*	*rə-*	*o-*	*næ-*	*kə-*	*nə-*	*və-*	*læ-*
反向		*ru-*	*a-*	*na-*	*ku-*	*nu-*	*vu-*	*la-*

斯跃武话否定与反向的结合

斯跃武话否定与反向的结合

- *mə*-反向 → ***mu-***

斯跃武反向的例子

斯跃武反向的例子

- |*o-dzíd*| (过去-吃$_2$)

本地情境

a. 正向

ŋæ̂ nû o-dzí-n
1单 2单 过去-吃$_2$-2单
我吃了你。

b. 反向

nû=ɣə ŋæ̂ a-dzí-æŋ
2单=作格 1单 过去.反向-吃$_2$-1单
你吃了我。

斯跃武反向的例子

斯跃武反向的例子

- |*o-dzíd*| (过去-吃$_2$)

  混合情境

  a. 正向

  ŋæ̂ pʰiŋgó=tə o-dzí-æŋ
  1单 苹果=定指 过去-吃$_2$-1单
  我吃了苹果。

  b. 反向

  χpʰrə̂=ɣə nû a-dzí-n
  熊=作格 2单 过去.反向-吃$_2$-2单
  熊吃了你。

斯跃武反向的例子

斯跃武反向的例子

- |*o-dzíd*| (过去-吃$_2$)

非本地

a. *stǽʁ = tə = ɣə*　　*χɕí* ***a****-dzíd = ts^{h}i*
老虎 = 定指 = 作格 草　过去.反向-吃$_2$ = 推断式
妈呀，老虎吃了草。

b. *sæqê = ɣə*　*ɣlé*　***nu****-scə́r*
木桩 = 作格 兔子 过去.反向-使害怕$_2$
木桩让兔子吓了一跳。

斯跃武反向的例子

|*vdé*| (看见$_2$)

a. 肯定句

ptʂaɕí = ɣə ŋæ̂ vdé-æŋ

扎西 = 作格 1单 看见$_2$-1单

扎西看见了我。

b. 否定句

*ptʂaɕí = ɣə ŋæ̂ **mu**-vdé-æŋ*

扎西 = 作格 1单 否定.反向-看见$_2$-1单

扎西没有看见我。

斯跃武反向的例子

dzîd ‘吃$_1$’

a. 肯定句

sú = ɣə χɕî dzîd

牛 = 作格 草 吃$_1$

牛吃草。

b. 否定句

sú = ɣə bjænê ***mu***-*dzîd*

牛 = 作格 肉 否定.反向-吃$_1$

牛不吃肉。

终于基本讲完了…

终于基本讲完了…

- 实际情况还要复杂得多

终于基本讲完了…

- 实际情况还要复杂得多
- 四个论元的动词（使动的使动），怎么办?

终于基本讲完了…

- 实际情况还要复杂得多
- 四个论元的动词（使动的使动），怎么办?
- 引语中的动词人称呈现不规则的现象

终于基本讲完了…

- 实际情况还要复杂得多
- 四个论元的动词（使动的使动），怎么办?
- 引语中的动词人称呈现不规则的现象
- 这些今天讲不了了。

简单的小结

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - 人称后缀有较大的出入

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - 人称后缀有较大的出入
  - 反向的用法十分不同

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - 人称后缀有较大的出入
  - 反向的用法十分不同
- 反向的用法与道孚语类似

简单的小结

- 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - 人称后缀有较大的出入
  - 反向的用法十分不同
- 反向的用法与道孚语类似
- 可作为把绰斯甲语和道孚语归为同一分支的依据之一

悟出一些道理

悟出一些道理

- 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情

悟出一些道理

- 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情
- 但是我们发现，仅仅人称范畴这一点点东西，再简单不过了。但是一分析起来，居然如此复杂。

悟出一些道理

- 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情
- 但是我们发现，仅仅人称范畴这一点点东西，再简单不过了。但是一分析起来，居然如此复杂。
- 怎么会这样呢?

悟出一些道理

悟出一些道理

- 因为人类语言的特性是这样的:

悟出一些道理

- 因为人类语言的特性是这样的:
-

  尽管我们日常的说话是被许多复杂的规律所约制，
  但我们说话者对于这些规律是无所感的，
  就像我们走路，跑步，骑车的动作也很复杂，
  但我们做起来非常容易。 (Lin (2018))

请提问