༦།། བོད་རྒྱ་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་དཔྱད་སྒྲོང་འཛིན་གྱི་སྐབས་ལྷ་པ།

第五届汉藏语言研究方法暑期工作坊

The Fifth Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop

དཔྱད་སྒྲོང་འཛིན་གྱི་ལག་དེབ།

工 作 坊 手 册

WORKSHOP MANUAL

ཐེན་ཏིན། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན།

བོད་ལྗགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༧ པའི་ཚེས ༢༡ ནས་རྒྱ ༩ པའི་ཚེས ༢༩ བར།

天津 • 南开大学

二〇二〇年八月十七日至八月二十九日

དཀར་ཆག 目录

གཅིག ཁས་བླངས་བགོད་སྒྲིག 工作坊安排……1

གཉིས། དགེ་རྒན་དང་སློབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག 教员与日程表……5

གསུམ། སློབ་མའི་བསྡུར་ཐུ། 学员守则 ……14

བཞི། དགེ་རྒན་ངོ་སྤྲོད། 教员简介……15

ལྔ། སློབ་མའི་མིང་རྡོ། 学员名单……25

དྲུག ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་རིག་ཚན་ངོ་སྤྲོད། 南开大学汉藏语学科简介…27

བདུན། རྒྱར་བགོད། 附录……30

རྩ་འཛུགས་པ་དང་། བགོད་སྒྲིག་པ། ཞབས་ཞུ་པ་བཅས་ཀྱི་མིང་རྡོ། 组织筹办及服务人员名单……35

གཅིག་ གསར་སྒྲོང་བཀོད་སྒྲིག་ 工作坊安排

1. དུས་ཚོད། 时间

བོད་ལྷགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༨ བའི་ཚེས ༢༡ ནས་རྒྱ ༩ བའི་ཚེས ༣ ཉིན་བར།	དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱའི་སྒོས་ཁྲིད་ཀྱི་དུས་རིམ་ཐུ་མ།
2020 年 8 月 17 日～21 日	第一阶段暑期工作坊
བོད་ལྷགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༩ བའི་ཚེས ༩ ནས ༥ ཉིན་བར།	བོད་རྒྱ་ཡིག་བསྟོ་གྲྭང་ ཚོགས་འདུར་བྱར་ཞུགས།
2020 年 8 月 22 日～23 日	参加第四届藏语言学会议
བོད་ལྷགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༩ བའི་ཚེས ༤ ཉིན།	ངལ་གསོ།
2020 年 8 月 24 日	休息
བོད་ལྷགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༩ བའི་ཚེས ༩ ནས ༢༩ ཉིན་བར།	དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱའི་སྒོས་ཁྲིད་ཀྱི་དུས་རིམ་ཕྱི་མ།
2020 年 8 月 25 日～8 月 29 日	第二阶段暑期工作坊
བོད་ལྷགས་བྱི་ལོའི་རྒྱ ༩ བའི་ཚེས ༢༩ ཉིན་གྱི་ཕྱི་དྲོ།	རིག་གཞུང་སྟན་ཞུ་དང་ཚོགས་གློག་མཇུག་སྐོ།
2020 年 8 月 29 日下午	闭幕式，工作坊结束

2. སྒོས་ཁྲིད་བྱེད་ཐབས། 授课方式

མདའ་ཡིག་དང་ཟོམ་སྒྲུག་ནས་དྲ་ལམ་སྒོས་ཁྲིད་བྱ་རྒྱུ།
飞书、Zoom 在线授课

3. དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱའི་ངོ་སྤྲོད། 工作坊介绍

བོད་རྒྱ་རྐད་བརྡ་རིག་པའི་ཞིབ་འཇུག་ཐབས་ལམ་སྐོར་གྱི་དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱི་འགན་བོད་རྒྱ་རྐད་བརྡ་རིག་པའི་དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱ་ཞེས་པ་འདི་ནི་ནན་ཁའི་སྒོས་གྱ་ཆེན་མོས་ཨ་མེ་རི་ཁའི་ཏེ་སྒྲི་ས་ཁི་ནས་སྒོས་ཚོགས་ཀྱི་རིག་གཞུང་དང་སློབ་གསོའི་མཉམ་ལས་འཚར་གཞིའི་ནང་གསེས་ཤིག་ཡིན་ལ། དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱ་འདིས་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཕུལ་ཏུ་ཐྲུང་བའི་རྐད་བརྡ་རིག་པའི་ཆེད་མཁས་པ་གཙན་ཞུ་བྱས་ཏེ་རྒྱལ་ནང་གི་མི་རིགས་རྐད་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་གི་ལས་ལ་གཞོལ་བའི་སྒོས་གཉེར་བ་དག་དང་ལྷན་དུ་དེང་རབས་རྐད་བརྡ་རིག་པའི་གཞུང་ལུགས་དང་ལག་རྩལ་ལ་སྒོས་སྒྲོང་དང་ཞིབ་འཇུག་བྱས་ནས་བོད་རྒྱ་རྐད་ཡིག་གི་བརྡག་དཔྱད་ཞིབ་འཇུག་གོང་འཕེལ་དང་ལྷེ་ཁུལ་རྐད་ཡིག་གི་སྲུང་སྐྱོབ་དང་འཕེལ་རྒྱས་ལ་རྒྱལ་འདེད་གཏོང་བ་དམིགས་སུ་འཛིན་པ་ཡིན།

དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གྱར་ཁྱོན་བསྡོམས་དེང་རབས་རྐད་བརྡ་རིག་པའི་རྩང་གཞིའི་ཤེས་བྱ་དང་རྐད་བརྡའི་ཡུལ་དངོས་བརྡག་དཔྱད། བོད་རྒྱ་རིགས་ཞིབ་འཇུག་བཅས་ཀྱི་སྒོས་ཁྲིད་རིགས་གསུམ་འདུས། བསྒབ་ཚན་གྱི་སྟེང་དོན་གཙོ་བོ་ནི་རྐད་བརྡའི་ཡུལ་དངོས་བརྡག་དཔྱད་དང་ལག་ལེན་ཡིན་ལ། དེར་བརྡ་སྒྲོད་ཀྱི་བརྡག་དཔྱད་དབྱེ་ཞིབ་དང་རྐད་ཐུ་དང་རྐད་ཐུའི་མ་ལག་བརྡག་དཔྱད་དབྱེ་ཞིབ་བཅས་ཀྱི་ནང་དོན་ཆེན་པོ་གཉིས་འདུས། སྒོས་ཁྲིད་བྱེད་སྟངས་ལ་གཙོ་བོ་ནི་ཆེད་མཁས་པའི་མཇུག་སྟོན་འོག་སྒོས་མས་ཕ་རྐད་དགེ་ཏན（རྐད་

ཡིག་རྟོག་ཞིབ་ཐུ་ཡུལ་གྱི་དགེ་ཆན།) དང་མཉམ་འབྲེལ་སྒོས་རྒྱང་བརྡའི་ཡུལ་དངོས་བརྒྱག་དཔྱད་དང་ཟིན་འགོད། དབྱེ་ཞིབ། སྒོབ་མས་ཚེད་ལས་དགེ་ཆན་དང་བཙོ་གྲེང་བྱེད་པའི་རྣམ་པ་གཙོ་བོར་འཛིན་པ་ཡིན་ཞིང་། གཞན་ཡང་ཚེད་མཁས་པའི་རིག་གཞུང་འཚད་ཁྱིད་དང་སྒོབ་མའི་རིག་གཞུང་གྲེང་ཕྱེགས་སོགས་ཀྱི་སྒོབ་སྦྱོང་བྱེད་ཐོག་བཀོད་སྒྲིག་བྱས་ཡོད།

བོད་རྒྱ་རྒྱང་བརྡ་རིག་པའི་དཔྱར་སྦྱོང་འཛིན་གྱི་ནི་ལོ་རིམ་གཉིས་ཙན་གྱི་ཟབ་སྦྱོང་འཛིན་གྱི་ཞིག་ཡིན་ཏེ། ལོ་རིམ་དང་པོ་ལ་བརྡ་སྒོང་བརྒྱག་དཔྱད་དང་དབྱེ་ཞིབ་ཐང་གི་ནུས་རྩལ་གསོ་སྦྱོང་གཙོ་བོར་བཟུང་པ་དང་། གཅིག་ཏོས་ལ་རྒྱང་སྒྲ་དང་རྒྱང་སྒྲ་བརྒྱག་དཔྱད་དབྱེ་ཞིབ་ཐང་གི་ནུས་རྩལ་སྐྱེད་གཞིང་གནད་དུ་བཟུང་བ་ཡིན། ད་ཐེངས་གྱི་འཛིན་གྲྭ་འདི་ནི་བརྡ་སྒོང་བརྒྱག་དཔྱད་དང་དབྱེ་ཞིབ་ཐང་གི་ནུས་རྩལ་གསོ་སྦྱོང་གནད་དུ་བཟུང་བའི་འཛིན་གྲྭ་ཡིན་ཞིང་། ང་ཚོས་མུ་མཐུད་དུ་ཡོ་རོབ་གླིང་དང་མེ་གླིང་། རྒྱལ་ནང་གི་རྒྱང་བརྡ་རིག་པའི་ཚེད་མཁས་པ་མང་པོ་དང་རྒྱ་བོད་ཤེར་འཛིག་རྒྱང་རིགས་ཀྱི་ཕ་རྒྱང་དགེ་ཆན་བཅས་གདན་ཐུབས་ཏེ་རྒྱལ་ནང་གི་མི་རིགས་རྒྱང་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་སྒོབ་མ་རྣམས་དང་མཉམ་དུ་སྒོབ་སྦྱོང་དང་ལག་ལེན་སྦྱོང་བརྡར་བྱ་འཚར་ཡོད་པ་དང་། ཕྱི་ཐག་གི་བསྟན་གཞི་ལ་རྒྱང་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ་དང་རྒྱལ་སྤྱིའི་སྒྲ་རྟགས། རྒྱང་སྒྲ་རིག་པའི་རྩང་གཞི། ཚོད་བརྟག་རྒྱང་སྒྲ་རིག་པ། རྒྱང་སྒྲའི་མ་ལག་རིག་པའི་རྩང་གཞི། ཡུལ་དངོས་བརྟག་དཔྱད་ཀྱི་ལག་ལེན། རྒྱང་བརྡ་རིག་པའི་མཉེན་ཆས་བཀོལ་སྦྱོང། བོད་རྒྱ་རྒྱང་རྒྱུད་ཀྱི་རྒྱང་བརྡ་དང་བོད་རྒྱ་རྒྱང་བརྡ་རིག་པའི་ཚེད་དོན་ཞིབ་འཇུག་སོགས་འདུས་སོ།།

དེ་མིན་ ༢༠༡༨ ལོར་གཙོ་སྦྱོབ་ལས་ཁུངས་ཁག་གིས་ཀློས་དོན་གཏན་འབེབས་ལྟར། བོད་ཀྱི་རྒྱང་ཡིག་བསྒོ་གླིང་ཚོགས་འདུ་དང་ཐོག་ལོ་རེར་ཐེངས་རེ་འཚོག་པ་ལས་ལོ་གཉིས་རེར་ཐེངས་རེ་བསྡུ་རྒྱུ་གཏན་ཁེལ་བྱས་རྗེས། བོད་ཀྱི་རྒྱང་ཡིག་བསྒོ་གླིང་ཚོགས་འདུ་རྒྱབས་བཞི་པ་དང་ལོ་ ༢༠༢༠ བསྡུ་བ་དང་། དེ་ནི་རིམས་ནད་ཀྱི་གནས་བབ་དང་བསྟུན་ནས་དྲ་ཐོག་ཏུ་སྒྲིལ་བའི་བོད་ཀྱི་རྒྱང་ཡིག་བསྒོ་གླིང་ཚོགས་འདུ་ཐོག་མ་ཡིན་ནོ། ། གཞན་དབྱར་སྦྱོང་འཛིན་གྱའི་སྒྲོབ་མ་ཚང་མ་ངེས་པར་དུ་ཚོགས་འདུར་ཟུར་ཞུགས་བྱེད་ཐུབ་པར་བྱ་དགོས།

汉藏语言研究方法暑期工作坊，是南开大学与美国史密森尼学会学术与教育合作计划的一部分。工作坊通过邀请国内外优秀的语言学家，与国内从事民族语文研究的学子和社区朋友一道，共同研习现代语言学理论和技术，以期促进汉藏语言的调查研究，推动社区语言的保护和发展。

工作坊共设置有现代语言学基础、语言田野调查和汉藏语研究三类讲习课程。课程的核心内容为语言田野调查实践，分为“语法调查分析”和“语音与音系调查分析”两大主题，具体形式是在专家带领下，学员与语言老师合作，现场开展语言的调查、记录和分析。其他课程的基本形式是专家讲学与学员讨论。同时还安排有专家学术讲座、学员学术沙龙等活动。

汉藏语暑期工作坊为两年制讲习班，其中一年训练重点是语法调查分析技术，一年重点为语音与音系调查分析技术；本届属于语法调查分析技术。今年我们继续邀请到欧美和国内重要语言学专家及藏语母语老师即语言顾问，并邀请国内从事民族语研究的学员开展学习与实践训练，具体包括语言学入门、国际音标、田野语法调查训练、语言学软件应用、藏缅语类型学及其分布、形态学与历史语言学专题、民间文学与社会语言学专题等讲习课程。

2019 年经主办方商议决定，藏语语言学会议由此前的每年一届改为两年一届举行。今年的第四届藏语语言学会议，是改两年一届之后的首次会议，也是由于新冠疫情的原因，首次改为在线举行。本届工作坊的学员将全程列席旁听。

The Sino-Tibetan Linguistics Research Methodology Workshop is part of the educational partnership plan between Nankai University and the Smithsonian Institution. The workshop invites world-renowned linguists from China and abroad and brings together students engaged in minority language studies to learn about modern linguistic theory and methods in order to advance the study of Sino-Tibetan languages and encourage communities in the conservation and development of their languages.

The workshop curriculum is oriented around classes on the fundamentals of modern linguistic theory, linguistic field methods, and Sino-Tibetan language research. The core curriculum centers on practical field research methods, divided into classes on "morphosyntax investigation and analysis" and "phonetics and phonology investigation and analysis". Under the guidance of leading experts, students and language teachers worked together conducting linguistic investigation, documentation, and analysis in class. Other classes include seminars where experts and students engage in discussions, lectures on expert topics and student-led salons.

The workshop is a two-year program. One year's training focuses on grammar investigation and analysis. The other year focuses on phonetics and phonology investigation and analysis. This year’s theme is on phonetics and phonology investigation and analysis. We have invited distinguished linguists from both China and abroad, and a native speaker of an endangered Sino-Tibetan language to work with students from China who engage in minority language studies. The curriculums cover subjects such as basics of linguistics, International Phonetic Alphabet and phonetics, experimental phonetics, fundamentals of phonology, fieldwork methods, culture and narrative documentation, application of linguistic software, Sino-Tibetan languages, and topics in Sino-Tibetan research.

After consultation among the organizers, the 'Tibetan Linguistics Symposium' is planned to be held every two years instead of once a year. The fourth symposium is scheduled to be held at Nankai University in 2020. All the students of the summer workshop will have an opportunity to participate in this academic gathering. At the same time, we will invite foremost scholars to give academic lectures to the workshop students in the evening. Due to the COVID-19 pandemic, this year, the workshop and the symposium will be held online.

གཞིས།　དགེ་རྒན་དང་སློབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག 教员与日程表

༡ དགེ་རྒན།

- Scott. DeLancey ནི་ཨོ་རེ་ཀོན་གཙུག་ལག་སློབ་ཆེན་གྱི་སློབ་དཔོན་ཆེན་མོ་དང་བཙན་སྲོད་སློབ་གླིང་གི་མགོ་འཛིན་པ་ཡིན་ཞིང་། ཁོང་གིས་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བཙན་རིག་པ་དང་བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་སྐད་བཙན་རྣམ་འབྱེད་རིག་པ་ཞེས་པ་དང་བོད་འབར་སྐད་ཀྱི་རྒྱུད་རབས་དབྱེ་བ་དང་ཁྱབ་ཁོངས་ཞེས་པའི་སློབ་ཁྲིད་གཞིས་ཁྲིད་རྒྱ་མ་ཟད།　འཛིན་གྲྭའི་དབུ་འབྱེད་མཛད་སྒོ་ཐོག་ཏུ་གསུང་བཤད་གནང་རྒྱ།
- དགེ་བའི་བཤེས་གཞན་ཆེན་མོ་བདེ་མཚོག་ལགས་ནི་མཚོ་སྟོན་མེ་རིགས་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡིན་ཞིང་། ད་ཕེངས་འཛིན་གྲྭའི་གཙན་ཞུ་འཚང་ཁྲིད་དགེ་རྒན་ཡིན།
- Mary S. Linnནི་ཨ་རིའི་སྒྲི་ས་ཀླུ་ལས་ལྷངས་ཀྱི་དམངས་སྲོལ་དང་རིག་གནས་ཤུལ་བཞག་ལྷེ་གནས་ཀྱི་མགོ་འཛིན་པ་དང་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡིན་ཞིང་། ཁོང་གིས་སྐད་ཆ་དང་རིག་གནས་ཐོ་འགོད་ཅས་པ་དང་། སྐད་ཆའི་རྣམ་འགྱུར་དང་བཀོལ་སྤྱོད། སྐད་ཆ་རྒྱུན་སྐྱོང་ཞེས་པ་དང་བཅས་བསླབ་ཚན་ལག་གསུམ་འཁྲིད་རྒྱ་དང་།　སྒྲི་ས་ཀླུ་ལས་ལྷངས་ཀྱི་ཚབ་ཞུས་ནས་དབྱར་སྤྱོང་འཛིན་གྲྭའི་དབུ་འབྱེད་མཛད་སྒོའི་ཐོག་ཏུ་གསུང་བཤད་གནང་རྒྱ།
- ཞང་ཡོ་ལིན (Guillaume Jacques)ནི་ཐྭ་རན་སིའི་ཚན་རིག་ཁང་ཡ་གླིང་ཤར་མའི་སྐད་རིགས་ཞིབ་འཇུག་ལྷེ་གནས (CRLAO)ཀྱི་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡིན་ཞིང་། སྒྲི་བོད་པའི་ཚོས་ལུགས་ཀྱི་དགོང་མོར་ཁོང་གི་འཚང་ཁྲིད་གནང་རྒྱ།
- དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་ཙ་ཚོགས།　ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་དང་འབྲུམ་རམས་པའི་མཇུག་སྟོན་དགེ་རྒན་དང་། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་ཞིབ་འཇུག་ལྷེ་གནས་ཀྱི་ཀླུའུ་རིན་ཡིན་ཞིང་། ཁོང་གིས་རྒྱལ་སྒྲིའི་སྒྲ་རྒྱས་སྐོར་ཀྱི་བསླབ་ཚན་འཁྲིད་གནང་རྒྱ་དང་། འཛིན་གྲྭའི་དབུ་འབྱེད་མཛད་སྒོ་དང་ཚོགས་གོལ་མཛད་སྒོའི་མདོ་འཛིན་པའི་འགན་བཞེས་རྒྱ།
- འཇིགས་ཅིད(T.Thurston, 陶音魁)ནི་དབྱིན་ཇིའི་ལེ་ཏེ་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་ཀྱང་གོ་རིག་པའི་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་ཡིན་ཞིང་། ད་ཕེངས་ཁོང་གིས་དམངས་ཁྲིད་རིག་གནས་དང་སྒྲི་ཚོགས་སྐད་བཙན་རིག་པ་ཞེས་པའི་བསླབ་ཚན་འཁྲིད་གནང་རྒྱ།
- ཀུ་ཏུ་སྐྱབས། ཀྱང་དབྱང་མེ་རིགས་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་དགེ་རྒན། ད་ཕེངས་དགེ་རྒན་ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་མཉམ་དུ་ཡུལ་དངོས་བཙན་སྲོད་བཀྲིག་དཔྱད་ཅས་པའི་བསླབ་ཚན་འཁྲིད་གནང་རྒྱ།
- འབྲུམ་རམས་པ་ཀོང་ཨོན|(管璇)ཨ་རིའི་ཨོ་རེ་ཀོན་སློབ་ཆེན་སྐད་བཙན་རིག་པའི་འབྲུམ་རམས་པ། སྐད་བཙན་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ་ཞེས་པའི་བསླབ་ཚན་འཁྲིད་རྒྱ་དང་། འཛིན་གྲྭའི་དབྱིན་སྐད་ལོ་ཙྪའི་འགན་བཞེས་རྒྱ།
- ནྲོ་བཟང་ཚེ་རིང(Nathaniel Sims , 陈德宁)ནི་ཨ་རིའི་ཞ་ལི་ཐྲོར་ནི་འ་ནོ་ཆེན་གྱི་པར་ཕྱ་ར་སློབ་གླིང་གི་འབྲུམ་རམས་པ་ཡིན་ཞིང་། ཁོང་གིས་རྣམ་འགྱུར་རིག་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བཙན་རིག་པ་ཞེས་པ་དང་། སྐད་བཙན་རིག་པའི་མཁྱེན་ཚས་Flexདང་Elanབཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་སྦྱངས་བཅས་འཁྲིད་རྒྱ་དང་། འཛིན་གྲྭའི་དབྱིན་སྐད་ལོ་ཙྪའི་འགན་བཞེས་རྒྱ།
- དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་ཉི་མ་ཚེ་རིང་|(邵明园)ཀྱང་ཏྲན་སློབ་ཆེན་རྒྱ་ཡིག་ལྷ་ཁག་གི་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་ཡིན་ལ། ད་ཕེངས་ཀུ་ཏུ་སྐྱབས་དང་མཉམ་དུ་ཡུལ་དངོས་བཙན་སྲོད་བཀྲིག་དཔྱད་ཅས་པའི་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་འགན་བཞེས་རྒྱ།

དམིགས་བསལ་ཞུ་རྒྱུར། དབྱར་སྤྱོད་འཛིན་གྲྭའི་སློབ་ཁྲིད་དགེ་རྒན་རྒན་པ་པི་ཅིན་སློབ་ཆེན་གྱི་ལིང་གཡུ་ཅན(林幼菁)དང་ཐྲ་རན་སི་སྒྲི་ཚོགས་ཚན་རིག་ཁང་གི་སློབ་དཔོན་ཆེན་པོ་ཀཏི་ཆིར་མཁན(Katia Chirkova,齐卡佳)གཞིས་ཀྱང་ཕེངས་འདིའི་འཛིན་གྲྭའི་སློབ་ཕོན་མཛད་སྒོ་ཐོག་དྲ་རོས་ནས་སློབ་མ་ཚོ་དང་ཕྱག་འཚམ་དང་གསུང་བཤད་གནང་རྒྱ།

གཞན་ཡང་སློབ་མ་ཡོངས་ཀྱིས་འཚང་ཁྲིད་ཀྱི་སྟོན་དུ་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཞང་པོ་ལིན་གྱི་དྲ་ལམ་བསླབ་ཚན་བོད་རྒྱ་སྐད་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་གཤིན་བསྡུར་སྐད་བརྡ་རིག་པ(དྲ་གནས། https://www.bilibili.com/video/BV1ja4y1J7Ft/)ཞེས་པ་ཐེངས་གཅིག་གཟིགས་ནས་ཚེས་༢༤ཉིན་ལ་བོང་གི་འཚང་ཁྲིད་ཐོག་ཏུ་འབྲེལ་ཡོད་ནང་བོན་སྐོར་ལ་བཀའ་འདྲི་ཞུ་ཚོགས་ཅིང། ད་མིན་དགེ་རྒན་ཁོང་གི་དྲ་ལམ་བསླབ་ཚན་ཅིན་ཡོན་སྐད་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་གཤིན་བསྡུར་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྟོན(དྲ་གནས། https://www.bilibili.com/video/BV15f4y1R71t/)ཞེས་པའང་གསན་གཟིགས་གནང་ཕྱིན་ན་ཤིན་ཏུ་ལེགས།

༢ སློབ་མའི་བྱང་བྱ།

- ལྷོན་འགྲོའི་གྲ་སྒྲིག
  1) སློབ་མས་གློག་ཟླད་གྲ་སྒྲིག་བྱ་དགོས། (ཀུ་ཤུ་ཆེས་འཕྲལ་ཡིན་ནWindowsམ་ལག་ཅན་དུ་བསྡུར་ན་ལེགས།)
  2) སྒྲ་ཕབ་ཆས་ཤིག་གྲ་སྒྲིག་བྱ་དགོས། (ཕྱི་བཀོལ་ཤུན་ཆས་ཡོད་ཀྱང་ཆོག)
  3) དྲ་རྒྱའི་སྒྲིག་ཆས་གྲ་སྒྲིག་གང་ལེགས་དང་སློབ་ཁྲིད་མཉེན་ཆས་མདའ་ཡིག་དང་ཐོམ་གཉིས་སྒྲིག་འཇུག་བྱ་དགོས།
  4) ཞིབ་འཇུག་གི་གླུབ་འབྲས་ཏེ་དཔྱད་ཙོམ་རེ་གྲ་སྒྲིག་བྱས་ནས་སློབ་མའི་བསྟོ་གླེང་ནང་དུ་ཕྱེལ་དགོས།
- ལས་བྱ་དང་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན།
  1)ནམ་རྒྱུན་གྱི་སྦྱངས་འབྲས་དང་ལས་བྱ་ནི་སློབ་ཁྲིད་དགེ་རྒན་ས་ས་ས་བཀོད་སྒྲིག་གནང་དགོས།
  2)སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་སྦྱངས་འབྲས་ནི་སྐད་བརྡ་བཏུག་དཔྱད་སོར་གྱི་ལས་བྱ་དང་མཉམ་སྦྱོར་ལས་བྱ་དང་། སློབ་ཁྲིད་ཟིན་བྲིས་བཅས་ལ་བརྟེན་ནས་སྐར་མ་རྒྱག་དགོས།
  3)ནམ་རྒྱུན་གྱི་སྦྱོང་འབྲས་དང་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་སྦྱངས་འབྲས་གཉིས་ཀར་གཞིགས་ནས་སློབ་སྦྱོང་མཇུག་ཐོན་གྱི་དཔང་ཡིག་སྦྱོང་རྒྱ།
- སྐད་བརྡ་བཏུག་དཔྱད།
  1) ཡུལ་དངོས་བརྡ་སྦྱོང་བཏུག་དཔྱད་ཀྱི་སློབ་ཁྲིད་དུ་ཆེ་ཁོག་སྐད་ལ་བཏུག་དཔྱད་བྱ་རྒྱ།
  2) སློབ་མ་རྣམས་ཚན་ཆུང་དུ་མར་བགོས་ཏེ་ཕ་སྐད་དགེ་རྒན་ཀྱི་ཐུང་དུ་སྐད་ཆ་བཏུག་དཔྱད་གནང་དགོས།

༣ སྨོན་ཁྲིད་རེའུ་མིག

➢ སྨོན་ཐུན་བཀོད་སྒྲིག དཀྱ་འཕྲིད་དང་ཚོགས་གོལ་མཛད་སྒོ་ཕྱིད། སྨོན་ཁྲིད་དངོས་དང་སྨོན་མའི་བཟོ་གླེང་དང་བཅས་སྨོན་ཐུན་༢༠ཡོད་ཅིང་། སྨོན་ཐུན་རེར་སྐར་མ༡༥དང་ཉིན་རེར་སྨོན་ཐུན་༢ཡོད། དེ་མིན་རིག་གཞུང་འཛད་ཁྲིད ༢ དང་རིག་གཞུང་སྟན་ཞུ་ཁག ༢ བཀོད་སྒྲིག་བྱས་ཡོད།

༡ དབྱར་སྟོང་འཛིན་གྱའི་སྨོན་ཁྲིད་རེའུ་མིག་ལས་དུས་རིམ་ཐ་མའི་སྨོན་ཁྲིད།

(སྒྲི་ཟླ་༤པའི་ཚེས་༡༧ནས་༢༧བར།)

	ཚེས ༡༨ ཉི་མ།	ཚེས་༡༧ ཟླ་བ།	ཚེས་༡༦ མིག་དམར།	ཚེས་༡༥ ལྷག་པ།	ཚེས་༢༠ ཕུར་བུ།	ཚེས་༢༧ པ་སངས།
08:30 ~ 10:00		དཀྱ་འཕྲིད། (Mary Linn དང Scott DeLancey ཀྱིང་ཞའོ་ཡུའུ་དང་ཨ་ཚོགས།)	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་མཉེན་ཆས Elan དང Flex ཀྱི་སྒྲོད། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་མཉེན་ཆས Elan དང Flex ཀྱི་སྒྲོད། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་མཉེན་ཆས Elan དང Flex ཀྱི་སྒྲོད། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)	རྣམ་འགྱུར་རིག་པ་ དང་ལོ་རྒྱུས་སྐད་ བརྡ་རིག་པ། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)
10:20 ~ 11:50	སྨོན་མ་ ཐ་ འགོད་ དང་ སྨོན་ ཁྲིད་ མཉེན་ ཆས་ ཚོད་ བཏུག	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ། (ཀོང་ཥོན།)	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ། (ཀོང་ཥོན།)	རྒྱལ་སྤྱིའི་སྒྲ་རྩལ། (ཨ་ཚོགས།)	རྣམ་འགྱུར་རིག་པ་དང་ལོ་ རྒྱུས་སྐད་བརྡ་རིག་པ། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)	རྣམ་འགྱུར་རིག་པ་ དང་ལོ་རྒྱུས་སྐད་ བརྡ་རིག་པ། (ཟློ་བཟང་ཚེ་རིང་།)
		གཉང་ཚོགས་ངལ་གསོ།				
14:00 ~ 15:30		སྐད་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ། (ཀོང་ཥོན།)	སྐད་བརྡ་རིག་པའི་འཇུག་སྒོ། (ཀོང་ཥོན།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད་ ཕྱིད་ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཆ་ སྐྱབས།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད་ ཕྱིད་ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཆ་ སྐྱབས།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད ཕྱིད་ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ ཆ་སྐྱབས།)
15:50 ~ 17:20		རྒྱལ་སྤྱིའི་སྒྲ་རྩལ། (ཨ་ཚོགས།)	རྒྱལ་སྤྱིའི་སྒྲ་རྩལ། (ཨ་ཚོགས།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད་ཕྱིད་ ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ ཆ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད་ ཕྱིད་ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་ གུ་ཆ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྒོད་བཀྲག་དཔྱད ཕྱིད་ཕབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་ གུ་ཆ་སྐྱབས།)
		དགོང་ཚོགས།				
19:00 ~ 21:00			རིག་གཞུང་འཛད་ཁྲིད། (དགེ་ཆན་ཆེན་མོ་ བདེ་མཚོག)			རིག་གཞུང་བགྲོ་གླེང་། (སྨོན་མའི་སྟན་ཞུ་ ཁག་དང་བོ།)

༢ དབྱར་སྒྲོང་འཛིན་གླིའི་སྒོབ་ཁྲིད་རེའུ་མིག་ལས་དུས་རིམ་ཕྱི་མའི་སྒོབ་ཁྲིད།

(སྒྲི་བཟང་པའི་ཚེས་༢༤ནས་༢༧བར།)

	ཚེས་༢༢ནས་༢༣བར། ཐེན་པ་ནས་ཉི་མ།	ཚེས་༢᳚ ཟླ་བ།	ཚེས་༢༥ མིག་དམར།	ཚེས་༢༦ ལྷག་པ།	ཚེས་༢᳚ཧ ཕུར་བུ།	ཚེས་༢᳚། པ་སངས།	ཚེས་༢᳚། ཐེན་པ།
08:30~ 10:00			ཟླས་དང་རིག་གནས་ཐོ་འགོད་བྱེད་ཐབས། （M. Linn）	ནམ་འགྱུར་རིག་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་ཟླས་བརྡ་རིག་པ། (བློ་བཟང་ཚེ་རིང་)	ཟླས་ཆའི་ནམ་འགྱུར་བཀོལ་སྤྱོད། （M. Linn）	ལོད་འབར་ཟླས་དང་ཟླས་བརྡ་ནམ་འབྱེད་རིག་པ། (S. DeLancey)	ལོད་འབར་ཟླས་ཀྱི་རྒྱུད་རབས་རིགས་དབྱེ་དང་ཁྱབ་ཚོངས། S. DeLancey
10:20~ 11:50			ནམ་འགྱུར་རིག་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་ཟླས་བརྡ་རིག་པ། (བློ་བཟང་ཚེ་རིང་)	ཏཱམངས་ཁྲོད་རྩོམ་རིག་དང་ཐྱི་ཚོགས་ཟླས་བརྡ་རིག་པ། (T. Thurston)	ཏཱམངས་ཁྲོད་རྩོམ་རིག་དང་ཐྱི་ཚོགས་ཟླས་བརྡ་རིག་པ། (T. Thurston)	ཏཱམངས་ཁྲོད་རྩོམ་རིག་དང་ཐྱི་ཚོགས་ཟླས་བརྡ་རིག་པ། (T. Thurston)	ཟླས་ཆ་རྒྱུན་སྐྱོང་། （M. Linn）
			གཡང་ཚོགས་ངལ་གསོ།				
14:00~ 15:30	ལོད་ཀྱི་ཟླས་ཡིག་བསྒོ་སྒྲིང་ཚོགས་འདུ་ཟླས་བཤད་པར་ཞུགས་པ།	ངལ་གསོ།	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	ཚོགས་ཀྱོལ་མཇོད་ཁྱོ། (Mary Linnདང་ལྷོད་གཡུ་ནས། Katia Chirkova)
15:50~ 17:20			བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	བརྡ་སྦྱོང་བརྟག་དཔྱད་བྱེད་ཐབས། (ཉི་མ་ཚེ་རིང་དང་གུ་ཏ་སྐྱབས།)	
			དགོང་ཚོགས།				
19:00~ 21:00			རིག་གཞུང་འཚང་ཁྲིད། (དགེ་ཏཱན་ཆེན་མོ་ཞང་ཡོ་ལིན།)		རིག་གཞུང་བསྡོ་སྒྲིང་། (སྨོན་མའི་སྟན་ཞུ་ཡག་གཉིས་པ།)		

一、课程及任课教员

✧ Scott. DeLancey，美国俄勒冈大学教授、语言学系主任。讲授“藏缅语语言类型学”和“藏缅语的谱系分类与分布”，并在开幕式上致辞。

✧ 德却(བདེ་མཆོག)，青海民族大学教授。主讲 8 月 18 日晚间讲座。

✧ Mary S. Linn，美国史密森尼学会民俗与文化遗产中心馆长、教授。主讲“语言和文化记录”、“语言态度及语言使用”和“语言维持”三组课程；并在开幕式和闭幕式上致辞。

✧ Guillaume Jacques (向柏霖），法国科学院东亚语言研究中心（CRLAO）教授。主讲 8 月 25 日晚间讲座。

✧ ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་ཡ་ཚོགས།（意西微萨 •阿错），南开大学教授，南开大学汉藏语研究中心主任。主讲“国际音标”课程，主持开、闭幕式。

✧ T.Thurston(陶音魁，འཇིགས་ཏྲེད།），英国利兹大学中国学副教授。讲授“民间文学与社会语言学专题”课程。

✧ 邵明园，中山大学中文系副教授。与格日杰布共同讲授“田野语法调查”课程。

✧ 格日杰布，中央民族大学讲师。与邵明园共同讲授“田野语法调查”课程。

✧ Nathaniel Sims (陈德宁，ཆོས་བཟང་ཚེ་རིང་།)，美国加州大学圣塔芭芭拉分校语言学博士生。主讲“语言学软件:Elan & Flex”和“形态学与历史语言学专题”两组课程，并担任英文课程翻译。

✧ 管璇，美国俄勒冈大学语言学博士生。讲授“语言学入门”课程，并担任英文课程翻译。

特别鸣谢和预告：历届工作坊资深教员，北京大学林幼菁教授和法国国家科学院齐卡佳(Katia Chirkova)教授，也会在本届工作坊的结业典礼上与学员在线见面致辞。

推荐大家提前收看向柏霖教授的在线课程“汉藏历史比较语言学”，视频链接：https://www.bilibili.com/video/BV1ja4y1J7Ft/。（并可以在 25 日晚间讲座中与向柏霖教授，就在线课程内容进行交流）。进一步还可收看向柏霖教授在线课程“印欧语历史比较语言学入门”，视频链接：https://www.bilibili.com/video/BV15f4y1R71t/。

二、学员要求

➢ 入学前准备：
1）请准备好电脑（使用苹果电脑的请安装 Windows 系统）；
2）准备好录音设备（外置耳麦）；
3）准备自己的研究成果（论文），以备沙龙发表。

➢ 作业与结业：
1）平时成绩与作业：各位老师分别布置作业；
2）结业成绩：a.语言调查作业（合作项目）；b.听课笔记（个人笔记）；
3）平时成绩与结业成绩合格，颁发结业证书。

➢ 语言调查：
1）田野语法调查需要调查安多藏语泽库话，有泽库话母语老师；
2）学员可组成小组与母语老师互动调查。课堂调查和课余调查结合。

三、课程表

➢ 课时安排：除开、闭幕式与工作坊介绍外，正式上课和学员报告总计 80 课时，每课时 45 分钟，每天 8 课时。此外，还安排有 2 场晚间报告和 2 场学术沙龙。

课表一：暑期工作坊课程上半段（8 月 17～21 日）

	16 日 周日	17 日 周一	18 日 周二	19 日 周三	20 日 周四	21 日 周五
08:30~ 10:00	学员报到安装测试教学平台	开幕式 (Mary Linn, Scott DeLancey, 曾晓渝，阿错)	语言学软件: Elan & Flex (N. Sims)	语言学软件: Elan & Flex (N. Sims)	语言学软件: Elan & Flex (N. Sims)	形态学与历史语言学专题 (N. Sims)
10:20~ 11:50		语言学入门 （管璇）	语言学入门 （管璇）	国际音标 （阿错）	形态学与历史语言学专题 (N. Sims)	形态学与历史语言学专题 (N. Sims)
		午餐与午休				
14:00~ 15:30		语言学入门 （管璇）	语言学入门 （管璇）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）
15:50~ 17:20		国际音标 （阿错）	国际音标 （阿错）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）
		晚 餐				
19:00~ 21:00			晚间讲座 （德却教授）			学术沙龙 （学员报告 1）

课表二：暑期工作坊课程下半段（8 月 25～29 日）

	22-23 日 周六-周日	24 日 周一	25 日 周二	26 日 周三	27 日 周四	28 日 周五	29 日 周六
08:30~ 10:00	列席参加第四届藏语语言学研讨会	休息	语言和文化纪录 （M. Linn）	形态学与历史语言学专题 (N. Sims)	语言态度及语言使用 （M. Linn）	藏缅语语言类型学 (S. DeLancey)	藏缅语的谱系分类与分布 (S. DeLancey)
10:20~ 11:50			形态学与历史语言学专题 (N. Sims)	民间文学与社会语言学专题 (T. Thurston)	民间文学与社会语言学专题 (T. Thurston)	民间文学与社会语言学专题 (T. Thurston)	语言维持 （M. Linn）
			午餐与午休				
14:00~ 15:30			田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	闭幕式 (Mary Linn, 林幼菁, Katia Chirkova)
15:50~ 17:20			田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	田野语法调查 （邵明园 & 格日杰布）	
			晚 餐				
19:00~ 21:00			晚间讲座 (向柏霖教授)			学术沙龙 （学员报告 2）	

1. Instructors

- Scott. DeLancey, professor and the chair of the Department of Linguistics at the University of Oregon, United States. He is the instructor for *Typology of Tibeto-Burman Languages* and *Classification & Distribution of Tibeto-Burman Languages.* He will also deliver a speech at the opening ceremony.
- Dechok, professor of Qinghai Minzu University. He will give a lecture on the evening of the 18th of August.
- Mary S. Linn, professor and curator of Cultural and Linguistic Revitalization at the Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage (CFCH). She will be teaching *Language Maintenance, Language Attitudes and Language Use* and *Language and Culture Documentation*. She will manage the workshop on behalf of the Smithsonian CFCH and deliver speeches at the opening and closing ceremony.
- Guilaume Jacques, professor at the Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (CRLAO). He will give a lecture on the evening of the 25th of August.
- Yeshes Vodgsal Atshogs/Yeshe Vodsal Atsok, professor and director of Nankai University Sino-Tibetan Languages Research Center. He will be teaching *IPA*. He will also officiate at the opening and closing ceremony.
- T.Thurston, associate professor in Chinese studies at the University of Leeds. He is the instructor for *Topics in Folklore and Sociolinguistics*.
- Mingyuan Shao, associate professor at the Department of Chinese, Sun Yat-Sen University. He will be co-teaching *Syntactic Fieldwork* with Guru Kyab.
- Guru Kyab, lecturer of Minzu University of China. He will be co-teaching *Syntactic Fieldwork* with Mingyuan Shao
- Nathaniel Sims, Ph.D. candidate at University of California Santa Barbara. He is the instructor for both *Software for Linguistics: Elan & Flex* and *Topics in Morphology and Historical Linguistics.* He will also work as an interpreter for some English-taught courses.
- Guan Xuan, Ph.D. candidate at the University of Oregon. She will be teaching *Introduction to Linguistics,* and work as an interpreter for some English-taught courses.

Acknowledgement: previous workshop instructors Prof. You-Jing Lin from Beijing University and Prof. Katia Chirkova from French Academy of Sciences will meet the students online and deliver speeches at the closing ceremony.

We highly recommend our students to watch Prof. Guilaume Jacques's online courses

***comparative Sino-Tibetan Linguistics* (https://www.bilibili.com/video/BV1ja4y1J7Ft/) and *comparative Indo-European Linguistics (*https://www.bilibili.com/video/BV15f4y1R71t/*)*. Students will have an opportunity to interact with Prof Guilaume Jacques during the Q&A session of the lecture on the 25th of August.**

2. Requirements for Trainees

- Preparation before Training:
  1) Computer with Windows or Mac OS;
  2) Recording equipment (external headset);
  3) Research paper for student presentation.
- Assignment and Course Completion
  1) Regular Grades and assignment: each teacher gives assignment respectively.
  2) Courses Completion Grades:
     a. Assignment of language survey;
     b. Personal lecture notes;
  3) Certificate of Completion is based on academic qualification of both regular grades and course completion grades.
- Language Survey:
  1) Trainees will be working on Tseko Dialect with a native speaker in class
  2) Trainees form into different groups to engage in interactive investigation with a native speaker; Trainees can do surveys in and after class.

3. Curriculum Schedule

- Teaching Arrangement: apart from the opening and closing ceremony and workshop introduction, there are in total 80 class-hours for regular curriculums and student presentations. Each class-hour takes 45 minutes, and there are 8 class-hours each day. Besides, there are 1 evening lecture session and 2 student presentation sessions.

The 5th Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop Timetable I（Aug 17th-Aug 21st）

Time	16th SUN	17th MON	18th TUE	19th WED	20th THUR	21st FRI
08:30~ 10:00	Registration & online teaching platform setup and testing	Opening Ceremony (Mary Linn, Scott DeLancey, Xiaoyu Zeng, Atshogs)	Elan & Flex (N. Sims)	Elan & Flex (N. Sims)	Elan & Flex (N. Sims)	Topics in Morphology and Historical Linguistics (N. Sims)
10:20~ 11:50		Introduction to Linguistics (Xuan Guan)	Introduction to Linguistics (Xuan Guan)	IPA (Atshogs)	Topics in Morphology and Historical Linguistics (N. Sims)	Topics in Morphology and Historical Linguistics (N. Sims)
		Lunch Break				
14:00~ 15:30		Introduction to Linguistics (Xuan Guan)	Introduction to Linguistics (Xuan Guan)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)
15:50~ 17:20		IPA (Atshogs)	IPA (Atshogs)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)
		Dinner				
19:00~ 21:00			Evening Lecture (Prof. Dechok)			Student Presentation Session I

The 5th Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop Timetable II（Aug 25th-Aug 29th）

Time	22nd-23rd SAT-SUN	24th MON	25th TUE	26th WED	27th THUR	28th FRI	29th SAT
08:30~ 10:00	The 4th Tibetan Linguistics Symposium	DAY OFF	Language and Culture Documentation（M. Linn）	Morphology and Historical Linguistics (N. Sims)	Language Attitudes & Language Use（M. Linn）	Typology of Tibeto-Burman Languages (S. DeLancey)	Classification & Distribution of Tibeto-Burman Languages (S. DeLancey)
10:20~ 11:50			Topics in Morphology and Historical Linguistics (N. Sims)	Topics in Folklore and Sociolinguistics (T. Thurston)	Topics in Folklore and Sociolinguistics(T Thurston)	Topics in Folklore and Sociolinguistics (T. Thurston)	Language Maintenance（M. Linn）
			Lunch Break				
14:00~ 15:30			Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Closing Ceremony (Mary Linn, You-Jing Lin, Katia Chirkova)
15:50~ 17:20			Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	Syntactic Fieldwork (Mingyuan Shao & Guru Kyab)	
			Dinner				
19:00~ 21:00			Evening Lecture (Guilaume Jacques)		Student Presentation Session II		

གསུམ། སློབ་མའི་བསྡུར་བྱ། 学员守则

གཅིག། དུས་ཚོད་དམ་འཛིན་གྱིས་བསླབ་པར་གཞོལ་ནས་འཕགས་ཏུ་ལེན་དགོས། ཉུར་བརྩོན་གྱིས་སློབ་ཕྲན་བཀོ་སྒྲིང་དང་རིག་གཞུང་ཞིབ་སྒྲིང་ཁོང་ཞུགས་དགོས་ལ། སློབ་ཕྲན་གོལ་རྩེས་མུ་མཐུད་དུ་འཕེལ་འདྲིས་བྱས་ཏེ་ནན་ཏན་གྱིས་ལས་བྱ་ལེགས་འགྲུབ་བྱ་དགོས་པ་དང་། ཕན་ཚུན་རོགས་སྒྲོར་དང་སློབ་སྦྱོང་བྱས་ཏེ་ཕྲན་མོང་གིས་ཡར་རྒྱས་སུ་འགྲོ་བར་བརྩོན་ལེན་བྱ་དགོས།

གཉིས། སློབ་ཞུགས་ལ་གཟབ་ནན་བྱ་དགོས་ཏེ། སློབ་ཕྲན་མ་འཚོགས་པའི་སྐར་མ་བཅུའི་སྔོན་ལ་དྲ་རྒྱའི་སྒྲིག་ཆས་དང་འགོར་ཡུག་གཅིག་ལེགས་པ་གྲུབ་དགོས་ཀྱང་། རྩེས་སུ་ལུས་པ་དང་སྔོན་ལ་གོལ་བ་སོགས་བྱེད་མི་ཆོག གལ་ཏེ་ཁྱད་པར་ཅན་གྱི་གནས་ཚུལ་བྱུང་ཚེ། དུས་ལྟར་ལས་བྱེད་མི་སྣར་ཡར་ཞུ་བྱས་ནས་གནང་ཞུ་བྱེད་དགོས།

གསུམ། ཕྲན་མོང་གིས་སློབ་ཕྲན་གྱི་སྒྲིག་ལམ་ལ་བརྩི་སྲུང་བྱ་དགོས། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་སྐབས་སུ་འཕྲིན་སྐྱེལ་ལག་ཆ(ཡང་ན་ཁ་པར་སོགས་སྒྲ་མེད་པར་འདོམས)ཡོད་ཚད་ཀྱི་སྒོ་རྒྱག་དགོས་ལ། སློབ་ཕྲན་གྱི་བར་གསེང་ནས་རང་འདོད་ཀྱིས་འགྲོ་འོང་བྱེད་མི་ཆོག

བཞི། ཤེས་ཡོན་གྱི་ཞེ་དབང་ལ་བརྩི་འཛིན་བྱེད་དགོས། སློབ་ཁྲིད་ལ་སྒྲ་ལེན་པ་དང་བརྟན་ཕབ་པ་སོགས་བྱེད་འདོད་ཆེ། ཐོག་མར་དགེ་རྒན་ལ་སྙན་ཞུ་བྱས་ཏེ་ཡིད་འཕད་བྱུང་རྩེས་སྒྲུབ་ཆོག ད་མིན་སློབ་མས་རང་འདོད་ཀྱིས་སྒྲ་ལེན་པ་དང་བརྟན་ཕབ་པ་སོགས་བྱེད་མི་ཆོག སློབ་མ་རྣམས་ཀྱིས་དགེ་རྒན་ཀྱིས་འཁྲིད་པའི་ལྟ་བ་གསར་བ་སོགས་ལུང་འདྲེན་པའི་སྐབས་སུ། ལྟ་བའི་ཡོང་ཁུངས་གསལ་བཤད་དང་ལུང་འདྲེན་ཚད་མཐུན་བྱ་དགོས།

1. 珍惜时间、努力学习，务求学有所得。积极参与课堂讨论与学术研讨，课下持续交流、认真完成作业。互帮互学，共同进步。

2. 严格出勤，不迟到不早退。谢绝一切其他活动，按时、完整地完成所有课程和相关作业。若有特殊情况，及时向工作人员请假。

3. 共同维护课堂秩序。提前准备好安静场所和流畅的网络环境；听课过程中，关闭一切通讯工具（或调至静音）。

4. 尊重知识产权。听课期间如要录音、录像，可提前征得教员同意；教员讲授的新创观点视同公开发表，学员若需采纳，应注明来源、规范引用。

བཞི། དགེ་རྒན་ངོ་སྤྲོད། 教员简介

༡ དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་སི་ཁི་ཌི་ཏིས་ལན་ཞི། (Scott DeLancey)

དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་སི་ཁི་ཌི .ཏིས་ལན་ཞི(Scott DeLancey)་ཡིས་ཨ་རིའི་ཨོ་རེ་গোন་སྨོན་ཆེན་སྨད་བརྡ་རིག་པའི་སྟེ་ཁག་གི་མགོ་འཛིན་པའི་འགན་བཞེས་ཡོད་ལ། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁ་ཕྱོགས་གཙོ་བོ་ནི་སྨད་ཡིག་རིགས་ཚོས་རིག་པ་དང་ལོ་རྒྱུས་སྨད་བརྡ་རིག་པ། དེ་མིན་རྒྱ་བོད་སྨད་ཁོངས་ཀྱི་སྨད་རིགས་མང་པོ(ཏེ་མ་ལ་ཡའི་རི་རྒྱུད་བརྒལ་བའི་སྨད་ཡིག)དང་མེ་གླིང་བྱང་མའི་ཞི་བདེ་རྒྱ་མཚོའི་ནུབ་བྱང་མཐོ་སྨང་ས་ལུལ་གྱི་ལི་ཉེཌ་ཏིས་སྨད་སྟེའི་སྨད་རིགས་བཅས་ཡིན། དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཏིས་ལན་ཞི་ནི་ལི་ཉེཌ་ཏིས་སྨད་སྟེའི་སྨད་ཡིག་དཔྱད་བསྡུར་ཞིབ་འཇུག་གི་སྟེ་ཁྱིད་པ་ཡིན་ལ། ཁོང་གིས་ཞི་བདེ་རྒྱ་མཚོའི་ནུབ་བྱང་ས་ལུལ་གྱི་གཞིས་སྟོད་པའི་སྨད་ཡིག་ལ་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པའི་དུས་མཚུངས་སུ་ས་གནས་དེ་གའི་མི་རྣམས་དང་མཉམ་འབྲེལ་བྱས་ཏེ་ཕ་སྨད་ཀྱི་བསླབ་དེབ་ཟིན་འགོད་དང་རྩོམ་སྒྲིག་གནང་བར་མ་ཟད། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་འཚར་གཞི་གཏན་འབེབ་མཛད། དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཏིས་ལན་ཞི་ཡིས་རྟོག་བཟལ་ཁྱབ་ཁོངས་ཀྱི་ལྷ་བ་ཐོག་མར་བཏོན་ཞིང་དེ་ནི་སྨད་ཡིག་ཁྱབ་ཁོངས་ལས་བརྒལ་བའི་བརྡ་སྟོད་ཁོངས་གཏོགས་སུ་ཐུར། གཞན་ཁོང་གིས་གདོང་མའི་རྒྱ་བོད་སྨད་ཀྱི་ཐུ་ཚོག་འབྲེལ་བའི་གཅིག་མཚུངས་མ་ལག་སྒྲིག་འཇུག་གས་འཚོལ་ཞིབ་གནང། མིག་སྔར་ཁོང་གིས་རྒྱ་གར་བྱང་ཤར་གྱི་རྒྱ་བོད་སྨད་ཡིག་རིགས་འགའ་ལ་རྟོག་ཞིབ་དང་པོ་དོའི(Bodo) སྨད་ཀྱི་དཔྱད་གཞིའི་བརྡ་སྟོད་རྩམ་གཞག་རྩོམ་བཞིན་མཚིས།

༢ དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་བདེ་མཚོག

མཚོ་སྟོན་མི་རིགས་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མཱའི་སློབ་དཔོན་ཆེན་མོ། བོད་ཀྱི་བརྡ་སྟོད་རིག་པའི་ཆེད་མཁས་པ། མཚོ་སྟོན་ཞིང་ ཆེན་གནའ་དགེ་ཞིབ་འཇུག་ཚོགས་པའི་ཚོགས་གཙོ་གཞོན་པ། རྒན་བདེ་མཚོག་ལགས་ནི་སྤྱི་ལོ1941ལོར་མདོ་སྨད་ཞོན་ཀུ་ས་ལུལ་དུ་སྐུ་འཕྲུངས། དགུང་ལོ་བདུན་ནས་བཟུང་ཁོས་མདོ་དགོན་དུ་སློབ་གཉེར་གྱི་དགེ་ཚུགས་ཏེ་ནང་དོན་རིག་པ་གཙོར་བྱས་པའི་བོད་ཀྱི་རིག་གནས་ཀུན་ལ་ནང་བྱན་ཚུད་ཅིང། ཐོས་སུ་བོད་གང་ས་ཅན་ཡུལ་གྱི་བརྡ་སྟོད་རིག་པ་ལ་ཞིབ་འཇུག་ངོ་རྩམ་ཕྱུན་གྱི་བ་དན་ཕྱོགས་ཀུན་ལྟུ། ང་ལྟ་ཁོང་ཉིད་ལས་འཕྲུར་ ངལ་གསོ་མཛད་ཡོད་ནའང།བཀའ་བསྟན་ཞིབ་བསྡུར་བྱེད་པའི་ཞོར་ལ་གཞན་ལན་གྱི་ལས་དོན་འབའ་ཞིག་གཉེར་ ནས་བོད་སྨད་ཀྱི་རྒྱུང་སྟོག་དང་བརྟན་འཛིན། དགོན་སྡེ།ཐོག་གྲྭ་ཆེ་འབྲིང་ཆུང་གསུམ་སོགས་ཕྱོགས་སོ་སོའི་གདན་ཞུ་ལྟར་གང་ལ་དེ་འཚམ་གྱིས་ཐོག་ཁྱིད་གནང་བཞིན་བཞུགས་ལགས་སོ།།

༣ དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་མཏུ་ལིན།(Mary S. Linn)

དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་མཏུ་ལིན(Mary S. Linn)་ནི་སྒྲི་སོ་ནྷེ"དམངས་སྒོལ་དང་རིག་གནས་ཤུལ་བཞག་ལྷེ་གནས་ཀྱི (CFCH) རིག་གནས་དང་སྨད་ཡིག་བསྐྱར་དར་ལས་གཞིའི་གཙོ་སྐྱོང་བ་ཡིན་ལ། ཁོ་མོས་མེ་གླིང་བྱང་མའི་གཞིས་ཐོད་པའི་ཐོད་ལུལ་མཉམ་ལས་ཏེ་ཉེར་འཛིག་སྨད་ཡིག་གི་ཉར་ཚགས་དང་བསྐྱར་དར། ན་གཞོན་གྱི་སྨད་ཡིག་སྟོང་བགོལ་ཐབས་ལམ་རྒྱ་བསྐྱེད་ཐད་ལ་ཞིབ་འཇུག་གནང་ཤིང་། གཞིས་ཐོད་པའི་ཐོད་ལུལ་ཁོངས་མེའི་མཉམ་ལས་ཏེ་སྨད་ཡིག་ཡིག་ཚགས་དང་སྨད་ཡིག་ཐོ་འགོད། སྨད་ཡིག་སྲིད་ཐུས། རྟོག་ཞིབ་ཐབས་ལམ། རིག་གནས་དང་འབྲེལ་བའི་སྨད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་སོགས་ཀྱི་གཏན་འབེབ་ལ་ཐུས་འགོད་གནང་བར་མ་ཟད། སྒེར་ངོས་དང་མཉམ་འབྲེལ་གྱིས་སྨད་ཡིག་བསྐྱར་དར་སྨོར་གྱི་དཔེ་ཅེབ་མང་པོ་བཟློས། དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་མར་ལེ • S .ལིན་གྱིས་ཡུ་ཞི་ལ་ཉེ་མ་ཀློའུ་ཡི་ཡིའུ་ཆེ་མི་རིགས་ཀྱི་སྟོད་པའི་ཡིའུ་ཆེ་སྨད(Euchee)དང་། ཡུ་ཞི་ལ་ཉེ་མ་དང་ཨ་རིའི་ཤར་ཕྱོ་རྒྱུད་ཀྱི་སྨད་ཡིག་ཐད་ལ་དུས་ཡུན་རིང་བོར་ཞིབ་འཇུག་གནང་སྟེ་གཡུར་དུ་ཟ་བའི་གྲྭབ་འབྲས་བླངས་ཡོད། ཁོ་མོས་ཡིའུ་ཆེ་སྨད་ཀྱི་བརྡ་སྟོད་དང་སྨད་ཡིག་ལོ་རྒྱུས་དང་འབྲེལ་བའི་བཟློས་ཚོས་འགའ་དགེ་རྒྱུས་ཀྱིས་ཐུས་ཁང་ས་ཟད། དུས་ཡུན་རིང་བོར་ཡིའུ་ཆེ་མི་རིགས་དང་མཉམ་འབྲེལ་བྱས་ཏེ་སྨད་ཡིག་སློབ་

ཁྱིད་འགན་སྐྱེལ་གནང་། 2014ལོར་ཁོ་མོས་གཞན་དང་མཉམ་འཇུལ་གྱིས་ཡུ་ཁི་ལ་ཏེ་མའི་ཚེ་སྨོག་གི་ཚོར་ཉམས་ཞེས་པའི་རིག་གཞུང་བསྒོ་གླིང་གཙོ་སྐྱེལ་གནང་སྟེ་ཉམས་རྒྱང་དུ་འགྱུར་བཞིན་པའི་ཨ་རིའི་གཞིས་ཐོད་པའི་ཕ་རྒྱད་བསྒྱར་དར་ལ་རྒྱབ་རྒྱོར་གནང་བཞིན་པ་དང་། ཡུ་ཁི་ལ་ཏེ་མ་གཞིས་ཐོད་རྒྱད་ཆའི་མཐུན་ཚོགས་དང་ནན་ཁའི་སྒོག་ཆེན་གྱི་བོད་རྒྱ་རྒྱད་བཏོ་རིག་པའི་དབྱར་སྦྱོང་འཛིན་གྱི་སོགས་བརྒྱས་ནས་གཞིས་ཐོད་མི་རིགས་ས་ཁུལ་གྱི་མི་རྣམས་ལ་རྒྱད་བཏོ་རིག་པའི་ཟབ་སྦྱོང་པ་དང་མཉམ་དུ་རྒྱད་ཡིག་ཐོ་འགོད། རྒྱད་ཀྱི་ཕྱིད་ཏུས།ཏོ་ཞིག་ཞིབ་ཕབས་ལམ། རྒྱད་ཆ་བརྒྱར་དར་སོགས་ཀྱི་ཐད་ལ་ཏུས་འགོད་གནང་བཞིན་ཡོད། མིག་ལྟར་ཁོང་ནི་དམངས་སྨོལ་དང་རིག་གནས་ཤུལ་བཞག་ཕྱེ་གནས་ཀྱི་ཡོབ་གླིང་གངས་ཤུང་མི་རིགས་ཀྱི་རྒྱད་ཆ་རྒྱུན་རྒྱོང་ཞིས་པའི་ལས་གཞིའི་འགན་ཁུར་བ་དང་། རྒྱལ་ཁབ་ཚོ་སྨོག་ཚོར་ཉམས་ཡིག་ཚགས་ཞིབ་འཇུག་ཁང་གི་འཇུབ་སྟོན་པ་ཞིག་ཡིན།

༥ དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཞང་པོ་ལིན། (Guillaume Jacques)

དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཞང་པོ་ལིན (Guillaume Jacques)ནི་ཐུ་རན་སིའི་ཏེ་རེ་ཁྲི་ཇི་ནི་མི་རིགས་ཀྱི་རྒྱད་བཏོ་རིག་པ་བ་ཡིན་ཞིང་། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁ་ཕྱོགས་གཙོ་བོ་ནི་བོད་རྒྱ་རྒྱད་ཁྲུངས་སུ་གཏོགས་པའི་གནའ་བོའི་རྒྱ་རྒྱད་དང་མི་ཉག་རྒྱད། བོད་རྒྱད། རྒྱལ་རོང་རྒྱད། ཅི་ལན་ཌེ་རྒྱད་ལ་སོགས་པ་ཡིན་ལ། ཨར་ཀྱང་ཁྲུན་རྒྱད་དང་ཏཱ་སྲུཏ་རྒྱད་ཁྲུངས་ཀྱི་ཕྱོགས་ལའང་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་བཞིན་ཡོད། དེར་མ་ཟད། རྒྱད་ཁྲུངས་གཞན་གྱི་རྒྱད་རིགས་ལའང་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་བཞིན་ཡོད་དེ། དཔེར་ན་ཐུ་རན་ཁྲི་ཇི་ནི་རྒྱད་ལྷ་བྱ། ཁོང་ནི་Pangloss Collection ཡི་ལེགས་སྒྲིགས་འབྱུལ་མཁན་གཙོ་བོ་གཅིག་ཡིན་ལ། འདི་ནི་གསལ་བསྟན་ཅན་གྱི་འཇིགས་ལ་ཉེ་བའི་ཡིག་ཚགས་ཤིག་ཡིན། ༡༩༧ལོར་ཁོང་ལ་CNRSཡི་ཟངས་གྱི་རྒྱགས་མ་ཐོབ་པ་རེད། ཁོས་ལྷ་ཇེས་སུ་ཙ་མ་སློབ་ཆེན་དང་ཞེ་རོས་ཏེ་ཏི་ར་སློབ་ཆེན་དུ་རྒྱད་བཏོ་རིག་པར་སློབ་སྦྱོང་བྱས་ཤིང་། ༡༩༩ཆལོར་འབྱུམ་རམས་པའི་བསླབ་གནས་བླངས། ལོ་བཞིའི་རིང་ཐུ་རན་སིའི་ཞེ་རོས་སློབ་ཆེན་ལྷ་བའི་ནང་དུ་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་བྱ་བ་གཉེར། ཇེས་སུ་ཙེ་ཤེ་ཡ་ཤར་མའི་རྒྱད་རིགས་ཞིབ་འཇུག་ཕྱེ་གནས་སུ་དུས་ཡུན་རིང་བོར་ཞིབ་འཇུག་གི་ལས་ཀའི་འགན་འཁུར། ཁོང་ནི་རྒྱད་བཏོ་རིག་པའི་དུས་དེབCahiers de linguistique - Asie orientaleཡི་རྩོམ་སྒྲིག་པ་ཡིན། བོད་འབར་རྒྱད་རིགས་ཀྱི་གཙོ་ལེན་པ་དང་རྒྱད་བཏོ་རིག་པའི་རྩོམ་སྒྲིག་པའི་ཡུ་ཡོན་ལྷན་ཚོགས་ཀྱི་ཚོགས་མི་ཡང་ཡིན།

༦ དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་ཙ་ཚོགས།

དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་ཙ་ཚོགས་ལགས་ནི་༢༠༠༣་ལོའི་ནན་ཁའི་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་རྩོམ་རིག་འབྱུམ་རམས་པ་ཡིན་ཞིང་། ད་ལྟ་ནན་ཁའི་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་རྩོམ་རིག་སློབ་གཉིང་དུ་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་དང་འབྱུམ་རམས་པའི་མཇུག་སྟོན་དགེ་རྒན། ནན་ཁའི་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་རྒྱ་བོད་རྒྱད་བཏོ་ཞིབ་འཇུག་ཕྱེ་གནས་ཀྱི་ཀུའུ་རེན་བཅས་ཀྱི་འགན་གཅིག་སྟོགས་སུ་བཞེས་ཡོད། གཞན་ཁོང་ཀྱིད་ཀུང་གོའི་མི་རིགས་རྒྱད་བཏོ་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་ལས་འཛིན་དང་རྒྱལ་ཁབ་དོན་གཙོད་ཡུ་ཡོན་ལྷན་ཁང་གི་མི་རིགས་རྒྱད་ཡིག་ལས་ཀའི་མཇུག་སྟོན་ཆེད་མཁས་པ་ཡིན་པར་མ་ཟད། བོད་བརྒྱུད་ནང་བསྟན་གྱི་དམངས་ཁྲོད་འཛིམ་བཟོའི་སྒྲུ་རྩལ་པའང་ཡིན། ཁོང་གི་རིག་གཞུང་ཞིབ་འཇུག་གི་ལྷུས་ཁོང་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་འབྲེལ་བ། བོད་རྒྱད་ཀྱི་སྒྲ་གངས་སོགས་ཡིན་ལ། མཚན་ཉིད་རིག་པའི་ཤེར་རྟོག་ལྷུས་ཁོང་ལའང་ཉམས་ཞིབ་གནང་སྲིད་། རིག་གཞུང་དབྱད་འཐས་གཙོ་བོ་ལ་མཉམ་འདྲེས་རྒྱད་ཀྱི་གྲུབ་ལྷགས་ཀྱི་རྒྱད་ལྷུངས་ཆ་དང་ཀྱི་སྒྲིག་གཞིའི་དཔྱེ་ཞིབ་ཐབས་ལམ་གསར་བཏོན་དང་ལག་ལེན་གནང་བ་དང་། བོད་རྒྱད་དང་རྒྱ་རྒྱད། དེ་མིན་ཉེ་འགྲམ་གྱི་རྒྱད་ཡིག་ལོ་རྒྱུས་ཁྲོད་ཀྱི་ཆ་དང་གྲུབ་ཚུལ་གྱི་སྣང་ཚུལ་ལ་ལྷང་དང་རིགས་པས་དཔྱད་ཞིབ་གནང་། དེ་མིན་བོད་དང་ཨར་ཐའི་ཡི་བཏོ་སྟོད་ཐུ་རྒྱན་དང་བོད་རྒྱད་ཀྱི་ཐེབ་ཐོར་གྲྭ་རྒྱུད་རིག་པའི་ཐད་ཀྱི་ཆང་གཞིའི་ཞིབ་འཇུག་སོགས་འདུས། ཐུ་ཇེས་ཐུ་《ཀུང་གོའི་རྒྱད་ཡིག་རིག་གཞུང་དུས་དེབ》（JCL）དང《ཀུང་གོའི་རྒྱད་ཡིག》《མི་རིགས་རྒྱད་ཡིག》《རྒྱད་ཡིག་ཞིབ་

འཇུག》 སོགས་རིག་གཞུང་དུས་དེབ་དག་ཏུ་རིག་གཞུང་དཔྱད་རྩོམ་བགོད་རྒྱོང་། དེ་སྔ་བསྡུན་མར་ཕེངས་གཉིས་ལ་ཀྱང་གོའི་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭའི་མི་ཚོས་སྤྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་གི་ཕུལ་བྱུང་གྱུབ་འཐས་ཀྱི་གཟེངས་རྟགས་ཐོབ་པ་དང་། གཞན་རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་འབྲུམ་རམས་པའི་ཕུལ་བྱུང་དཔྱད་རྩོམ་བརྒྱའི་གཟེངས་རྟགས་སོགས་ཞིང་ཆེན་རིམ་པ་དང་རྒྱལ་ཁབ་རིམ་པའི་རིག་གཞུང་གཟེངས་རྟགས་བདུན་ཐོབ་རྒྱོང་བར་མ་ཟད། ཆོ་པེན་ལྷན་ཐེ་ལང་གི་རྒྱ་རྐང་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་གཞི་དཔྱངས་རིག་པའི་གཟེངས་རྟགས་སོགས་རྒྱལ་སྤྱིའི་ཀྱུང་གོའི་རྐང་བརྟན་རིག་པའི་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་རིག་གཞུང་གཟེངས་རྟགས་གཉིས་ཐོབ་རྒྱོང་ངོ་།།

༧ དགེ་ཏན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་འཇིགས་ཅིང།

དགེ་ཏན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་འཇིགས་ཅིང(Tim Thurston)ནི་དབྱིན་ཇིའི་ལེ་ཏེ་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་ཀྱུང་གོ་རིག་པའི་སློབ་ཁྲིད་དགེ་ཏན་ཡིན་ཞིང་། ཁོང་གི་ཀྱུང་གོའི་གྲངས་ཁྱད་མི་རིགས་ཀྱི་སྨོལ་རྒྱུན་དང་དེང་རབས་ཀྱི་ངག་རྒྱུན་རིག་གནས་ལ་ཞིབ་འཇུག་གནང་བཞིན་པ་དང་། ད་ལྟར་གཙོ་བོར་ཨ་མདོ་ས་ཁྲུལ་གྱི་ལོ་རབས་བརྒྱད་ནུ་པའི་ཚུན་གྱི་བོད་རྐང་དགོད་ཐོའི་འཐབ་ཚན་གྱིས་བོད་རྐང་གྱི་སྤྱི་ཚོགས་ལ་ཞེབས་པའི་ཤན་ཤུགས་རྐོར་ལ་ཞིབ་འཇུག་གནང། ད་ཆར་ཞིབ་འཇུག་གི་ཁྱབ་ཁོངས་གཙོ་བོ་ནི་ཀྱུང་གོའི་ནུབ་ཁྱལ་དངོས་མེད་ཤུལ་བཞག་རིག་གནས་སྲུང་རྒྱོབ་དང་རྒྱུན་མཐུད་འཚེལ་རྒྱས་རྐོར་ཡིན་སྟེ། གཙོ་བོར་རྒྱ་ཁམས་རིག་པའི་གཞུང་ལྷག་ལ་བརྟེན་ནས་སྒྲོད་གཞུང་ལས་ཁྱེངས་དང་། དངོས་མེད་རིག་གནས་རྒྱུད་འཛིན་མཁན། དམངས་ཚོགས་ཀྱིས་དེང་རབས་ཀྱི་ཨང་གྲངས་ལག་རྩལ་དང་དངོས་མེད་རིག་གནས་ཀྱི་འཕེལ་ཡོད་གཞུང་ལྷག་སྤྱད་ནས་གྲངས་ཤུལ་མི་རིགས་ཀྱི་རྐང་དང་རིག་གནས་རྒྱུད་འཛིན་ཇི་ལྟར་བྱེད་པ་སོགས་ལ་དཔྱེ་ཞིབ་དང་རྒྱུས་ལོན་བྱེད་བཞིན་ཡོད་དོ།།

༨ དགེ་ཏན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་ཉི་མ་ཚེ་རིང།

དགེ་ཏན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་ཧོ་ལོ་མེན་ཡོན་ལགས་ནི་༢༠༡༩ལོར་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་ནས་འབྲུམ་རམས་པའི་སློབ་མཐར་ཕྱིན་ཞིང་། ད་ལྟ་ཀྱང་ཏན་སློབ་ཆེན་རྒྱ་ཡིག་སྟེ་ཁག་གི་དགེ་ཏན་ཆེན་མོ་གཞོན་པ་དང་། ཀྱང་ཏན་སློབ་ཆེན་“མི་བརྒྱའི་འཚར་གཞི”ཕུལ་བྱུང་ནན་གཞོན་མཁས་པའི་གྲས་སུ་བདམས་ཡོད། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁྱབ་ཁོངས་གཙོ་བོ་ནི་བོད་ཀྱི་ཡུལ་སྐད་རིག་པ་དང་བོད་སྐད་ལོ་རྒྱུས་སྐད་བརྡ་རིག་པ་ཡིན། བརྩམས་ཚོས་ལ་ 《ཨམ་སྐད་ལས་ཨ་རིག་སྐད་ཀྱི་བདེན་སྦྱོང་རྣམ་བཞག》 དང་ 《ཏུན་ཧོང་བོད་ཀྱི་ཡིག་ཆྱིང་གི་བརྡ་སྦྱོང་གནད་བསྡུས》 《རྒྱ་ནུབ་དོག་ལམ་གྱི་འཛིག་ལ་ཉེ་བའི་བོད་རྐང་གཙོ་ཆེ་སྣང་ཁའི་བཏུག་དཔྱད་ཞིབ་འཇུག》 བཅས་དང་། 《རྐང་བརྡ་དང་རྐང་བརྡ་རིག་པ》 《མི་རིགས་རྐང་ཡིག》 《རྐང་བརྡ་ཚན་རིག》 《བོད་ལྷོངས་ཞིབ་འཇུག》 བཅས་ཀྱི་དུས་དེབ་སྟེང་ཏུ་དཔྱད་རྩོམ།༠ལྷག་སྒྲིལ་རྒྱོང་ཞིང་། ༢༠༡༩ལོར་“ལེས་ཐྲང་ཀུས་ཡུལ་དངོས་བཏུག་དཔྱད་ཏུཀས་མ”ཡི་གཟེངས་རྟགས་ཐོབ་ལ། མིག་ཐར་རྒྱལ་ཁབ་སྤྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་མ་དཏུལ་ན་གཞོན་རྣམ་གྲངས་ལས་གཞི“བོད་རྐང་ཀྱི་བདེན་སྦྱོང་ཁྱབ་ཁོངས”ཀྱི་གཙོ་འགན་འཚུར་བཞིན་ཡོད་དོ། ।

༩ འབྲུམ་རམས་པ་གྱ་ཏ་རྒྱུགས།

དགེ་ཏན་གྱ་ཏ་རྒྱུགས་ནི2018ལོར་ཀྱང་དཔྱང་མི་རིགས་སློབ་ཆེན་ནས་འབྲུམ་རམས་པའི་སློབ་མཐར་ཕྱིན་པ་དང་། ད་ལྟ་ཀྱང་དཔྱང་མི་རིགས་སློབ་ཆེན་ཀྱང་གོའི་གྲངས་ཁྱད་མི་རིགས་རྐང་ཡིག་རྩོམ་རིག་སློང་གི་འཚར་ཁྲིད་དགེ་ཏན་དང་། ཀྱང་གོའི་མི་རིགས་རྐང་ཡིག་ལྷན་ཚོགས་ཀྱི་ཚོགས་མི་ཡིན། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁྱབ་ཁོངས་གཙོ་བོ་ནི་བོད་རྐང་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས་དང་། བོད་ཀྱི་ཡུལ་རྐང་རིག་པ། ཡིག་ཚང་རྐང་བརྡ་རིག་པ་བཅས་ཡིན། ཐུ་ཕྱིར། 《ཏུན་ཧོང་ཡིག་ཆྱིང་གི་རྣམ་འགྱུར་ཚོག་སྦྱོར་རིག་པར་དཔྱད་པ》 དང་ 《བསྡུན་བྱའི་ས་བཀྲའི་མཐོང་སྟེ་ནས་བོད་རྐང་ཀྱི་ཕྱད་ལ་དཔྱད་པ》 《བོད་ཡིག་གི་ཚོག་གི་རྣམ་གཞག་ལ་དཔྱད་པ》 སོགས་བྲིས། CSSCI ཁོངས་གཏོགས་དུས་དེབ་ཁག་ཏུ་དཔྱད་རྩོམ་བཙུ་ལྷག་སྒྲིལ་པ་དང་། འགྱུར་རྩོམ་བཙུ་ཀྱང་སྒྲིལ། རྒྱལ་ཁབ་སྤྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་མ་དཏུལ་རྣམ་

གྲངས་དང་ཞིང་ཆེན་རིམ་པའི་རྣམ་གྲངས་གསུམ་ལ་གཙོ་འཛིན་དང་ཚབ་ཕྱགས་བྱས།

༡ བློ་བཟང་ཚེ་རིང་།

བློ་བཟང་ཚེ་རིང(Nathaniel Sims)ནི་ཨ་རིའི་ཁ་ལི་ফོར་ནི་འ་སྨོན་ཆེན་གྱི་པར་ཕྱ་ར་སློབ་གྲྭང་གི་འབྲུམ་རམས་པ་ཡིན་ཞིང་། ཞིབ་འཇུག་ཁྱབ་ཁོངས་གཙོ་བོ་ནི་སི་ཁྲོན་ས་ལྷལ་གྲངས་ཤུང་མེ་རིགས་ཀྱི་སྐད་ཆ་བརྡུག་དཔྱད་ཐོ་འགོད་དང་དབྱེ་ཞིབ་སྐོར་ཡིན་ཞིང་། ༢༠༡ཤལ་དང་༢༠༡མལར་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་བོད་རྒྱ་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་དཔྱར་ཐོག་ལའི་སློབ་ཁྲིད་དགེ་ཀན་གྱི་འགན་བཞེས་སྒོང་པ་དང་། མིག་ལྟར་ཨ་རིའི་ཐྲི་ས་ཆུ་ལས་ལྷུངས་ཀྱི་དམངས་སྲོལ་དང་རིག་གནས་ཤུལ་བཞག་ལྟེ་གནས་ཀྱི་མཁན་ལས་མི་སྣ་ཡིན། 《བོད་འབར་ལྷུལ་གྱི་སྐད་བརྡ་རིག་པ》དང《ཏི་མ་ལ་ཡའི་སྐད་བརྡ་རིག་པ》《ཡ་གྲྀང་ཤར་ཐྲོ་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་མཐུན་ཚོགས་ཀྱི་དུས་དེབ》བཅས་སུ་དཔྱད་ཐྲོམ་མང་པོ་སྒྲིལ་ཡོད་པར་མ་ཟད། དཔྱད་ཐྲོམ་འགཱའ《ཡ་ཐྲ་སློབ་གྲྭང་དུས་དེབ》དང《སྐད་ཡིག་མཐུན་ཚོགས་དུས་དེབ》སོགས་སུ་སྒྲིལ་རྒྱུ་གཏན་ཁེལ་ཡིན་ནོ།།

༢ ཀོང་ཥོན།

ཀོང་ཥོན་ནི་ཨ་རིའི་ཨོལ་ཕྲང་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་འབྲུམ་རམས་པ་ཡིན་ཞིང་། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁ་ཕྱོགས་ནི་བོད་འབར་སྐད་དང་སྐད་ཆ་ཐོ་འགོད་དང་སྲུང་སྐྱོབ་སྐོར་ཡིན་ཞིང་། དེང་སང་གི་ཁྲོན་བོད་ཁྱད་ཀྱི་ཆོལ་ཡུལ་སྐད་ལ་བརྡུག་དཔྱད་ཞིབ་འཇུག་གནང་བཞིན་པ་ཡིན།

1. Scott. DeLancey 教授

Scott DeLancey 为美国俄勒冈大学语言学系主任，主要研究领域为语言类型学及历史语言学，包括汉藏语系诸语言（跨喜马拉雅）及北美洲太平洋西北高原地区佩纽蒂语系诸语言。DeLancey 教授是佩纽蒂语系语言比较研究的先驱。除致力于太平洋西北地区原住民语言的描述和分析，DeLancey 教授还致力于与当地社区合作，记录及编写母语教材，制定教学计划。DeLancey 教授首次提出“意外范畴”这一概念，并使之成为跨语言的语法范畴。另外，他同时还主张应为原始汉藏语构拟“动词一致关系”系统。目前，他正致力于调查印度东北部的几种汉藏语言，并在为博多语撰写参考语法。

2. 德却（བདེ་མཆོག） 教授

德却教授是青海民族大学教授，藏语文研究专家，青海省古籍研究会副会长。德却教授于 1941 年生于青海循化县。从小在寺院学习，系统掌握十明知识，一生致力于藏语文教学，为藏语文教学的发展、藏语文文法传承方面做出了巨大的贡献。目前德却教授退休专攻大藏经对勘、注释工作。同时，通过广播、电视等新媒介，积极推广藏语文文法知识，交流藏语文教学经验。

3. Mary S. Linn 教授

现任史密森尼学会民俗和文化遗产中心（CFCH）文化和语言复兴项目负责人。以对尤奇语（Euchee/Yuchi）语法的描写研究获堪萨斯大学语言学硕士和博士学位，目前正致力于编写该语言的词典。她的主要研究工作是为保存和复兴濒危语言制定有效的基层策略，包括推动青年人学习语言以及语言记录

与归档。她曾在俄克拉荷马州山姆诺贝尔（Sam Nobel）自然历史博物馆和俄克拉荷马大学人类学系工作了14年，是山姆诺贝尔博物馆“美国土著语言采集”项目的创始人，同时还发起并主持了“俄克拉荷马生命气息工作坊（2010－2014）”和“俄克拉荷马原住民青年语言展览会（2003–2014）”，并主管所在院系的语言复兴硕士学位点。通过俄克拉荷马土著语言协会、语言协作研究所（CoLang）以及南开大学首届汉藏语言学暑期工作坊等平台，Linn 积极致力于原住民社区成员的语言培训，包括语言学和语言建档、语言复兴策略、语言政策、语言调查方法和基于文化的语言课程等。她目前是民俗与文化遗产中心“欧洲少数民族语言维护（SMiLE）”研究项目的负责人，同时还是国家生命气息档案研究所指导委员会成员。著有《活的档案：一种基于社区的语言建档模型》（2014）一书，并与 Jason Baird Jackson 合作出版了《Yuchi 民俗》（2013）。

4. Guillaume Jacques（向柏霖）教授

向柏霖，法国语言学家，布列塔尼人。主要研究方向为汉藏语系语言，包括古汉语、西夏语、藏语、嘉绒语和基兰提语等。此外，他对阿尔冈昆语、布列塔尼语和大苏语语系语言也有所涉略。他的历史音系学案例研究是在泛时音系学的框架内设定的，旨在制定独立于任何特定语言或语言群体的音变的概括。同时，他还是 Pangloss Collection（一个开放的濒危语言数据档案化项目）的主要贡献者之一。于 2015 年获得法国科学研究中心（CNRS）铜奖。 他先后在阿姆斯特丹大学和巴黎狄德罗大学学习语言学。2002-2003 年，他通过在中国四川进行的实地田野调查，对茶堡话的语音和形态进行了深入的研究，并以此作为博士论文主题，于 2004 年获得博士学位。他曾在法国巴黎第五大学任教 4 年，后在东亚语言研究中心（CRLAO）长期担任研究职位。他是语言学期刊 Cahiers de linguistique -Asie orientale 的编辑之一，同时也担任历时语言学（Diachronia）、语言学先锋（Linguistics Vanguard）以及藏缅区域（Tibeto-Burman Area）等著名语言学杂志的编委。

5. 意西微萨•阿错（ཡེ་ཤེས་བོད་གསལ་ཆ་ཚོགས།） 教授

2003 年获南开大学文学博士学位，现任南开大学文学院教授，博士生导师，南开大学汉藏语研究中心主任，中国民族语言学会理事，国家民委民族语言文字工作专家咨询委员。曾为藏传佛教民间泥塑艺人。主要研究领域为语言接触，汉藏语历史关系、藏语语音等，兼及哲学认识论研究。主要学术成果包括混合语形成机制的“异源结构”分析方法的提出和实践；论证藏语、汉语及周边语言历史关系中的“异向结构”现象，提出和论证“藏-阿尔泰系语法流”；以及藏语韵律音系学方面的基础研究。在《中国语言学报》（JCL），《中国语文》，《民族语文》，《语言研究》等刊物发表若干学术论文。曾获连续两届“中国高校人文社科优秀成果奖”，“全国百篇优秀博士论文奖”等七项省部级和国家级学术奖项，以及“桥本万太郎汉语历史音韵学奖”等两项国际中国语言学会学术奖励。

6. T. Thurston（陶音魁）副教授

陶音魁博士是英国利兹大学中国学讲师（副教授）。陶教授研究中国少数民族传统和现代的口述文化。之前主要研究安多地区八十年代以来藏语相声小品对藏族语言社会的影响。目前的研究主要涉及到中国西部非物质文化遗产保护和文化可持续性理论。该研究借用生态学理论来分析和了解政府机关，非遗传承人，以及民众如何能用现代数码技术和其他有关非遗文化的理论来保护与活态性传承中国的少数民族语言和文化。

7. 邵明园 副教授

2014 年获南开大学博士学位，现为中山大学中文系副教授，中山大学“百人计划”杰出青年学者。主要研究领域为藏语方言学和藏语历史语言学。著有《安多藏语阿柔话的示证范畴》、《敦煌古藏文语法要略》、《河西走廊濒危藏语东纳话调查研究》等，在《语言暨语言学》、《民族语文》、《语言科学》和《西藏研究》等刊物发表论文 10 余篇。2014 年获“李方桂田野调查奖”。目前主持国家社科基金青年项目课题“藏语示证范畴”。

8. 格日杰布 博士

2018 年获中央民族大学博士学位，在哈佛大学东亚系进修两年，现为中央民族大学中国少数民族语言文学学院讲师，中国民族语言学会会员。主要研究领域为藏语史、藏语方言学和文献语言学。著有《敦煌古藏文形态句法研究》、《语义地图视角下的藏语虚词研究》和《书面藏语句法结构研究》等，在 CSSCI 期刊上发表藏汉英 10 余篇论文，发表多篇学术译文。主持和参加三个国家社科基金项目和省级项目。

9. Nathaniel Sims（陈德宁）

加州大学圣塔芭芭拉分校博士候选人，研究领域主要为四川地区少数民族语言的记录和分析。曾分别于 2016 年和 2017 年担任南开大学汉藏语研究方法暑期工作坊的教员。目前为史密森尼民俗与文化遗产中心的独立合作人。在《藏缅语区语言学》（*Linguistics of the Tibeto-Burman Area*），《语言暨语言学》（*Language and Linguistics*），《喜马拉雅语言学》（*Himalayan Linguistics*）和《东南亚语言学学会杂志》（*Journal of the Southeast Asian Linguistics Society*）上发表论文多篇，并且有论文将刊于《亚非学院学刊》（*Bulletin of the School of Oriental and African Studies*）和《语文学会学报》（*Transactions of the Philological Society*）。

10. 管璇

美国俄勒冈大学语言学博士研究生，研究兴趣为藏缅语，语言记录与保存。现在进行川西地区却域语的调查和研究。

1. Prof. Scott DeLancey

Scott DeLancey holds the chair of the Department of Linguistics at the University of Oregon, United States. His work focuses on linguistic typology and historical linguistics of Sino-Tibetan (Trans-Himalayan) languages, as well as Plateau Penutian languages of the Pacific Northwest region of North America.Dr. DeLancey pioneered the comparative of Penutian languages. In addition to promoting the description and analysis of Native languages of the Pacific Northwest, Dr. DeLancey has also dedicated his career to working with Native communities to document and develop teaching materials and programs from their languages.Dr. DeLancey has promoted the concept of mirativity as a cross-linguistic grammatical category. Besides, he argues that it should be possible to reconstruct a verb agreement system for Proto-Sino-Tibetan. He is currently undertaking field research on several Sino-Tibetan languages of North-Eastern India. Dr. DeLancey is currently working on a grammar of the Boro language.

2. Prof. Dechok

Dechok is a professor at Qinghai Minzu University, an expert in the field of Tibetan language studies. He is also the vice president of the Ancient Manuscript Research Association of Qinghai. He was born in Xunhua County, Qinghai Province in 1941 and received monastic education since young. He has mastered Pancavidya and dedicated his life to Tibetan language education, making significant contributions to the development of Tibetan language education and Tibetan traditional syntactic studies. He is currently working on the collation and annotation of the Tibetan Tripitaka. Besides, he actively promotes Tibetan traditional syntactic knowledge and shares pedagogical experience on TV and radio.

3. Prof. Mary S. Linn

Mary S. Linn is the curator of Cultural and Linguistic Revitalization at the Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage. Linn earned her master's and doctorate degrees in linguistics from the University of Kansas where she wrote a grammar of the Euchee (Yuchi) language and is working on a dictionary of the language. Her main research lies in effective grassroots strategies in severely endangered languages, including youth motivation and archival strategies. Linn worked at the Sam Noble Oklahoma Museum of Natural History and the University of Oklahoma Department of Anthropology for 14 years. She was the founding curator Native American Languages Collections the Sam Noble Museum, where she also initiated and directed the Oklahoma Breath of Life Workshop (2010–2014), the Oklahoma Native American Youth Language Fair (2003–2014), and headed up the master's degree in language revitalization for department. Linn works actively in language training of Indigenous community members in linguistics and language documentation, revitalization strategies, language policy, survey methods, and culturally based language curriculum through the Oklahoma Native Language Association and the Collaborative Language Research Institute (CoLang), and the 1st Sino-Tibetan Linguistics Summer Institute at Nankai University. She is currently the director of the Sustaining Minoritized Languages of Europe (SMiLE) research program at the Center for Folklife and Cultural Heritage, and she is on the steering committee for the National Breath of Life Archival Institute. Her publications include Living Archives: A Community-based Language Archive Model

(2014) and contributions in Yuchi Folklore (Jason Baird Jackson, 2013).

4. Professor Guillaume Jacques

Prof. Guillaume Jacques is a French linguist of Breton descent who specializes in the study of Sino-Tibetan languages, including: Old Chinese, Tangut, Tibetan, Rgyalrongic and Kiranti languages. He also does research on the Algonquian and Siouan language families; he occasionally publishes about languages of other families, such as Breton. His case studies in historical phonology are set in the framework of panchronic phonology, aiming to formulate generalizations about sound change that are independent of any particular language or language group. He is one of the main contributors to the Pangloss Collection, an open archive of endangered-language data. He was awarded the CNRS Bronze Medal in 2015. Guillaume Jacques studied linguistics at the University of Amsterdam and Paris Diderot University. He obtained his doctorate in 2004, with a dissertation on the phonology and morphology of the Japhug language (one of the Rgyalrongic languages), which was based on fieldwork carried out in Sichuan, China from 2002–2003. He taught at Paris Descartes University for four years before taking up a permanent research position at the Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale (CRLAO). Guillaume Jacques is one of the Editors of the linguistics journal *Cahiers de linguistique - Asie orientale*. He is a member of the editorial board of *Diachronica*, *Linguistics Vanguard*, and *Linguistics of the Tibeto-Burman Area*.

5. Prof. Yeshe Vodsal Atsok/Yeshes Vodgsal Atshogs

Dr. Atsok holds a Ph.D. in Literature. He is the Director of Sino-Tibetan Languages Research Center of Nankai University (NKU). He is a governing member of the Chinese Minority Linguistics Associations and an advisory expert in Ethnic Language Commission under the State Ethnic Affairs Commission. Previously, Dr. Atsok was a professional artist specializing in Tibetan Buddhist and Folk Sculpture. Now he is a professor at NKU School of Literature and his research focuses on language contact phenomena, Chinese and Tibetan historical linguistics, the phonetics and phonology of Tibetan, as well as philosophical epistemology. He is known for first describing the Tibetan-Chinese mixed language “Dao” language, advancing the analytical method of “structural emergence from diverging origins”, advancing theories on the structural divergence of Chinese, Tibetan and neighboring related languages, proposing and arguing for the “Tibeto-Altaic Grammar”, as well as the fundamental research on Tibetan phonetics and phonology. Dr. Atsok’s work has been published on several journals, including *Journal of Chinese Linguistics, Studies of the Chinese Language, Minority Languages of China, and Studies in Language and Linguistics*. His work has also won considerable public recognition, including seven Provincial and National awards such as Chinese Collegial Outstanding Achievements Award for Humanities and Social Sciences (twice) and National Excellent Doctoral Dissertation of China, as well as the International Association of Chinese Linguistics’s Hashimoto Mantaro Award for Chinese Historical Phonology, and the Chinese Higher Education Social Science Award.

6. Associate Prof. Tim Thurston

Tim Thurston is a lecturer (associate professor) in Chinese studies at the University of Leeds. His research examines ethnic minority oral and expressive childish in China with a focus on Tibet. Previous research has examined the social and linguistic impact of Tibetan comedy in Amdo. His current research examines cultural heritage and cultural sustainability in Western China. This research borrows theories from ecology to analyze and understand how government units, cultural heritage tradition bearers, and communities can use digital technologies and cultural heritage practices to preserve sustain and preserve ethnic minority languages and cultures in China.

7. Associate Prof. Mingyuan Shao

Mingyuan Shao, awarded a Ph.D. from Nankai University in 2014, is currently an associate professor in the Department of Chinese at Zhongshan University, where he was a recipient of Zhongshan University's "One Hundred People Plan's" Excellent Young Scholar Award. Dr. Shao's primary research areas are Tibetan dialectology and Tibetan historical linguistics. He has published over ten articles in journals such as *Language and Linguistics*, *Minority Languages of China*, *Linguistic Science*, and *Tibet Research*. Some of his notable publications are "Evidentiality in the Arig Dialect of Amdo Tibetan", "An Account of the Grammar of the Old Tibetan Texts at Dunhuang", and "Investigative research on Dongna, an endangered Tibetan dialect of the Hexi Corridor". In 2014, Dr. Shao was awarded the Li Fang-Kuei Field Research Award. He is currently engaged in a research project, "Tibetan Evidential Systems", supported by a National Social Science Foundation's Young Scholar's Grant.

8. Dr. Guru Kyab

Guru Kyab (Geri jiebu) holds a Ph.D. in Tibetan Language and Literature from Minzu University of China. He studied at Department of East Asian Languages and Civilizations of Harvard University for two years. Currently, he is a lecturer in the School of Chinese Ethnic Minority Language and Literature of Minzu University of China. His research focuses on history of Tibetan language, Tibetan dialectology, and textual linguistics. He has published over ten articles in CSSCI journals in Tibetan, Chinese and English language. Some of his books are "*Morpho-Syntax of Dunhuang Old Tibetan*", "*Sentence structure of Classical Tibetan*" and "*Tibetan function words in the perspective of Semantic map*". He is a member of the Chinese Minority Linguistics Association.

9. Nathaniel Sims

Nathaniel Sims is a Ph.D. candidate at University of California Santa Barbara. His work is focused on community-based linguistics and the documentation and analysis of Himalayan languages of Sichuan. He taught at the 2016 and 2017 NKU workshops and is currently an independent contractor for the Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage. He has published in *Linguistics of the Tibeto-Burman Area*, *Language and Linguistics*, *Himalayan Linguistics*, *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society,* and has

forthcoming articles in *Bulletin of the School of Oriental and African Studies* and *Transactions of the Philological Society.*

10. Xuan Guan

Xuan Guan is a Ph.D. candidate at the University of Oregon. Her research interests are Tibeto-Burman languages and language documentation. Currently, she is researching Queyu, a TB language spoken in Western Sichuan.

ལྷ། སློབ་མའི་མིང་གི། 学员名单

ཚད་གྲངས། 学号 No.	བོད་མིང་།(བོད་ཡིག) 藏语名 Name in Tibetan	དཔེ་མིང་།(རྒྱ་ཡིག) 汉语名 Name in Chinese	ཕ་མོ། 性别 Gender	མི་རིགས། 民族 Ethnicity	སློབ་གྲྭའམ་ལས་ཁུངས། 学校/单位 School/Unit	འཕྲིན་སྒྲམ། 邮箱 Email
202001	བློ་བཟང་ཕུན་ཚོགས།	洛桑平措	男	藏	西北民族大学	2785201717@qq.com
202002	མགོན་པོ་སྒྲུབས།	公保加	男	藏	青海民族大学	1582861603@qq.com
202003		芦珺	男	汉	上海师范大学	cat-soup@live.com
202004	གཡུ་འབྲུག་འཚོ།	邹玉霞	女	藏	中央民族大学	2062315486@qq.com
202005	རྡོ་རྗེ་སྦྱང་།	宋占峰	男	藏	上海师范大学	405997403@qq.com
202006	གུ་ཏ་སྒྲུབས།	格日杰布	男	藏	中央民族大学藏学研究院	kargongguru@126.com
202007	འཇིགས་བྱེད་སྒྲུབས།	久西杰	男	藏	上海师范大学	1091314531@qq.com
202008	རྣམ་རྒྱལ།	南木加	男	藏	西藏大学	1055265449@qq.com
202009	རྟ་མཐྱོན་ལྷ་མོ།	达珍拉姆	女	藏	中央民族大学	3529577425@qq.com
202010	རྒྱལ་བཟང་སྒྲོལ་མ།	尕藏卓玛	女	藏	青海民族大学	1461277507@qq.com
202011	ལྷ་མོ་འཚོ།	拉毛草	女	藏	西北民族大学	2897118942@qq.com
202012	ཡུམ་ཆེན་སྒྲུབས།	英青加	男	藏	西北民族大学	2580199766@qq.com
202013	གྲུ་འབྱམ།	冷本	男	藏	西藏大学	L1733535735@qq.com
202014	པར་རྡོ་རྗེ།	边巴多吉	男	藏	中央民族大学	1828966101@qq.com
202015	གུ་དཀར་རྡོ་རྗེ།	格智多杰	男	藏	西北民族大学中国民族信息技术研究院	1156205143@qq.com
202016		魏寒秋	女	汉	南开大学	1712721@mail.nankai.edu.cn
202017	པར་རྒྱལ།	万么加	男	藏	西北民族大学语言资源创新中心	389719318@qq.com
202018		王战领	男	汉	上海师范大学	1791662257@qq.com
202019	འཆི་མེད་ལྷ་མོ།	青梅拉姆	女	藏	中山大学	1752663595@qq.com
202020	གྲུར་མགོན།	根棍	男	藏	西藏大学	3120331707@qq.com
202021	ཚེ་རིང་ལྷ་མོ།	才让拉毛	女	藏	西藏大学	1982507381@qq.com
202022	བསམ་གཏན།	三木旦	男	藏	中央民族大学	958076337@qq.com
202023	ཚེ་རིང་ལྷ་མོ།	才让拉毛	女	藏	西北民族大学	3366350515@qq.com
202024	འབྲུག་རྒྱལ་མཁར།	朱加卡	男	藏	四川民族学院	1187326289@qq.com

202025	ཚེ་རིང་སྒྲོལ་མ།	才让卓玛	女	藏	西北民族大学中国民族信息技术研究院	2793079372@qq.com
202026	བཀྲ་འཚོ།	万玛草	女	藏	西北民族大学	1227485681@qq.com
202027	བསོད་ནམས་དར་རྒྱས།	索南达杰	男	藏	西北民族大学中国民族信息技术研究院	Suonan8293@163.com
202028	ཕུར་བུ་བདེ་སྐྱིད།	普布德吉	女	藏	上海师范大学	15201850390@163.com
202029	གནམ་རི།	南木热	男	藏	青海民族大学	320577907@qq.com
202030	ཡེ་ཤེས་ཆོས་སྒྲོན།	夜希却着	女	土	青海民族大学	1061813401@qq.com
202031	ཆོས་ཀྱི་དགའ་བা	求吉尕哇	男	藏	西藏大学	1839822579@qq.com
202032	རྡོ་རྗེ་སྐྱིད།	多杰吉	女	藏	西北民族大学	1368947599@qq.com
202033	སྐལ་བཟང་འཚོ།	尕让措	女	藏	西北民族大学藏语系	2450059957@qq.com
202034	སྤོ་སྤོ།	陈伟	男	藏	西南民族大学	2540462024@qq.com
202035	འཇམ་དཔལ་བཀྲ་ཤིས།	加伙扎西	男	藏	西藏大学	2249349106@qq.com
202036	རིན་ཆེན་མཁའ་འགྲོ།	立青康珠	女	藏	云南民族大学	1903994665@qq.com
202037	རྣམ་ཀོ།	南考	女	藏	西北民族大学	253116369@qq.com
202038	ཚེ་རིང་མཚོན་པོ།	次仁公保	男	藏	青海师范大学	2217876355@qq.com
202039		王鸿宇	男	汉	南开大学	centurion42@163.com
202040	སྐལ་བཟང་བྱམས་པ།	高绒向巴	男	藏	道孚县二完小	979413012@qq.com
202041	ས་ངས་རྒྱས་སྒྲོལ་མ།	桑吉卓玛	女	藏	西北民族大学	1759333844@qq.com
202042	ས་ངས་རྒྱས་འཚོ།	桑杰措	女	藏	青海民族大学藏学院	1916336393@qq.com

དྲུག ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་རིག་ཚན་ངོ་སྤྲོད།

南开大学汉藏语学科简介

The Field of Sino-Tibetan Linguistics at Nankai University

ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་བོད་རྒྱ་སྐད་ཡིག་ཚན་ཁག་ནི་སྤྱི་བྱང་མཁྱམ་འཛེལ་སློབ་ཆེན་དུས་སྐབས་ཀྱི་“མཐའ་མཚམས་སྒྲི་ཚོགས་ཞིབ་འཇུག་ཁང”ནས་འགོ་བརྩམས་པ་དང་། ཐུར་གྱི་སྤྱི་བྱང་མཁྱམ་འཛེལ་སློབ་ཆེན་གྱི་དགེ་ཤན། སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཆེད་མཁས་མིང་གྲགས་ཅན་སྐུ་ཞབས་ཞིན་ཁོང་བན་གྱིས་སོལ་གཏོང་ལ། ང་ལྷའི་བར་དུ་ལོ་ངོ་༧༠ལྷག་གི་ལོ་རྒྱས་ཡོད། སྒྲི་ལོ་༡༩༤༧ལོར་རྒྱལ་ནང་གི་ཆེས་ཐོག་མར་འབྲུམ་རམས་པའི་བསྟན་གནས་སྦྱང་ཚོག་པའི་རིག་ཚན་གྱི་གྲས་སུ་ཚུད་ཅིང། ཀྱང་གོའི་རྒྱལ་ནང་གི་ཕྱོགས་བསྡུས་རང་བཞིན་གྱི་མཐོ་སློབ་ཁྲོད་གྲངས་ཤུང་མི་རིགས་སྐད་རིགས་ཀྱི་འབྲུམ་རམས་པའི་བསྟན་གནས་སྦྱང་ཚོག་པའི་སློབ་ཆེན་ཅག་གཅིག་གོ། ། སྐུ་ཞབས་ཞིན་ཁོང་བན་(*༡༩༩ཅ—༢༠༠ཅ*)ལགས་ནི་གཞོན་དུས་སུ་ཀྱང་དབྱང་ཞིབ་འཇུག་ཁང་ལོ་རྒྱུས་དང་སྐད་བཅུ་ཞིབ་འཇུག་ཁང་ནས་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་མཁས་དབང་ཆེན་མོ་ལེས་ཐྲྀང་ཀེས་ལགས་དགེ་ཤན་དུ་བསྟེན་ནས་སློབ་གཉེར་མཛད་ཅིང། ཇེས་སུ་ནུབ་སྤྱི་མཁྱམ་འཛེལ་སློབ་ཆེན་དུ་དགེ་ཤན་གྱི་ལས་གཉེར་བཞིན། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྱི་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱི་རྩང་གཞི་བཏེངས། རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུའི་ཞིབ་འཇུག་དང་ལྷག་ལྟར་ཞེའི་ལན་སྐད་དང་ཐེའི་ལན་སྐད་ཀྱི་གཤིས་བསྡུར་ཞིབ་འཇུག་ཕྱོགས་སུ་སྐུ་ཞབས་ལེས་ཐྲྀང་ཀེས་ཀྱི་རིག་གཞུང་རྒྱུད་འཛིན་སློས་དར་སྒེལ་བཏང་བས། “མཁས་དབང་རྣམ་གཉིས་ཀྱི་རྒྱུག་མཐུད་འགྲན་བསྡུར”ཞེས་པའི་མཚན་སྟན་གསོལ། སྐུ་ཞབས་ཞིན་ལགས་ཀྱིས་ཀུང་གོ་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་སློབ་ཚོགས་ཀྱི་ཚོགས་གཙོ་གཞོན་པའི་འགན་འཛིན་པར་མ་ཟད། ཁོང་ནི་ཚའོ་ཆུའུ་ཟི་ཅེས་ལགས་ཀྱི་ 《ཚོག་གྲྭས་སྦྱོར་ལྡན་ཀྱི་ཐྲྀག་གཞི》ལོ་ཙྪ་དང་ངོ་སྤྲོད་བྱེད་མཁན་ཐོག་མ་ཡིན།

དུས་མཁྱམ་ཞིབ་འཛིན་དང་ལོ་རྒྱུས་གཤིས་བསྡུར་ཟུང་སྒྲེལ་བྱེད་པ་དང་། རྒྱ་སྐད་ཞིབ་འཇུག་དང་གྲངས་ཤུང་མི་རིགས་སྐད་བཅའི་ཞིབ་འཇུག་གི་ཟུང་སྒྲེལ་སོགས་ལ་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱིས་རིག་གཞུང་ལས་རིགས་སུ་ཤུགས་རྒྱེན་གལ་ཆེན་འདོན་བཞིན་ཡོད་ལ། སྐུ་ཞབས་ཞིན་ཁོང་བན་གྱི་རྩེས་སུ། དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ལིག་ཏྲཱ་ཞིན་དང་དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཆུ་ཆེན་ཀློའུ། དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཏྲི་ཐུན། དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཏྲི་ཞང་ཏོང། དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཏོང་པོའོ། དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཏྲི་ལེན་བཅས་ཀྱིས་གྲངས་ཤུང་མི་རིགས་སྐད་བཅའི་ཞིབ་འཇུག་རྒྱུད་འཛིན་ཐུས་ཏེ་རིག་གཞུང་དཔྱད་འབྲས་ཕྱལ་བྱུང་མང་པོ་བཞུག་པ་དང་། མིག་སྔར། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་རྒྱ་བོད་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་རིག་ཚན་གྱི་རིག་གཞུང་དབྱ་ཁྱིད་ལ་དགེ་ཤན་ཆེན་མོ་ཙུན་ཁོའོ་ཡེས་ལགས་བསྐོས་ཡོད་ཅིང། དེ་དང་མཁྱམ་དུ་ཁོང་གིས་སློབ་གསོ་རྒྱུའུ་སྦྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་ཕྱུ་ཡོན་ཚོགས་པའི་ཕྱུ་ཡོན་དང་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན“ཕྱལ་བྱུང་དགེ་ཤན་ཆེན་མོ”ཡི་ལས་གནས། གཤིས་བསྡུར་སྐད་བཅུ་རིག་པའི་ཉེ་གནས་ཀྱི་ཀཱུུའུ་རིན་བཅས་ཀྱི་འགན་བཞེས་ཡོད། ཁོང་གིས་རྒྱ་སྐད་ལྷོག་སྦྱོར་རིག་པ་དང་གྲངས་ཤུང་མི་རིགས་སྐད་བཅའི་ཞིབ་འཇུག རྒྱ་བོད་སྐད་བཅའི་ལོ་རྒྱུས་གཤིས་བསྡུར་ཞིབ་འཇུག སྐད་བཅའི་འབྲེལ་མཐུད་ཞིབ་འཇུག་ཕྱོགས་སུ་ཕྱལ་ཏུ་བྱུང་བའི་གྲྭ་འཕྲས་ཕྲན་ཡོད་པར་མ་ཟད། ཁང་ལེས་སྐད་བཅ་རིག་པའི་གཟིངས་རྟགས་དང་ཀྱང་གོ་མཐོ་སློབ་སྦྱི་ཚོགས་ཚན་རིག་གཟིངས་རྟགས་སོགས་རྒྱལ་ནང་གི་རིག་གཞུང་གཟིངས་རྟགས་གལ་ཆེན་མང་པོ་ཐོབ་ཡོད་དོ། །

ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་མི་རིགས་སྐད་བཅ་རིག་པའི་ཚན་གྱིས་རྒྱལ་ནང་གི་མི་རིགས་མང་པོའི་སྐད་བཅ་རིག་པའི་འབྲུམ་རམས་པ་དང་གོ་སྒྲིང་ཐིང་ཐུས་ཡོད་དེ། ཏའི་རིགས་དང་དབྱིས་རིགས། བོད་རིགས། ལ་ཏྲཱ་རིགས། ཅིང་ཕོ་རིགས། ཡའོ་རིགས། ལི་རིགས་སོགས་ཀྱི་སྐད་བཅ་རིག་པའི་འབྲུམ་རམས་པ་སྒྲིང་ཐིང་ཐུས་པའོ། ། མིག་སྔར། ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་མི་རིགས་སྐད་བཅ་རིག་པའི་རིག་ཚན་དུ་གཤིས

བསྡུར་སྐད་བརྡ་རིག་པ་དང་རྒྱ་བོད་སྐད་བརྡ་རིག་པ་གཉིས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་ལྟེ་གནས་བཙུགས་ཡོད་ཅིང་། ཞིབ་འཇུག་གི་ཁྱབ་སྫོངས་སུ་རྒྱ་བོད་སྐད་བརྡ་དང་ཡི་གེཔེའི་ཤན་ལྟ་གྲྭང་སོགས་ཀྱི་སྐད་བརྡའི་དུས་མཉམ་ཞིབ་འཚི་དང་། ལོ་རྒྱུས་གཤིས་བསྡུར། ནོམ་པའི་དབྱེ་ཞིབ། སྐད་བརྡའི་འཕེལ་མཐུད་བཅས་ཀྱི་ཞིབ་འཇུག་འདུས་ཡོད་ལ། དེར་དགེ་རྒན་ཆེན་མོ་ཤ་དང་འབྲུམ་རམས་པའི་མཇུག་སྟོན་དགེ་རྒན་ཇ་བཅས་འདུལ་བའི་ཆེད་ཁྲིད་མཁས་དབང་ཕ་ཡོད་པར། ཁེ་ལམ་ཆེད་གཉེར་གྱིས་ཏྲའི་སྐད་དང་ཏྲའི་ཡིག་བྱིས་ཡིག་བོད་སྐད། ཇའི་ཤན་ལྟ་གྲྭང་སྐད། ཏུ་ཡེས་འགྱུར་དེབ་བཅས་གནའ་དེང་མེ་རིགས་ཀྱི་སྐད་བརྡ་དང་ཡི་གེའི་ཕྱོགས་ལ་ཞིབ་འཇུག་བྱེད་བཞིན་ཡོད་ལ། ཟླྷ་ཡོ་༡༩༨༡ནས་ནན་ཁའི་སློབ་ཆེན་གྲངས་ཀྱང་མེ་རིགས་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲུམ་རམས་པ་བསྡུ་པའི་ཕྱི་ཡིག་ཁྲོད་དུ་ལེགས་སྦྱར་ཀྱི་སྦ་རིག་པ་གསར་དུ་བསྐན་པ་དང་། ད་ལྟའི་བར་དུ་བོད་སྐད་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲུམ་རམས་པ་དྲུག་སློབ་མཐར་ཕྱིན་ཟིན་ལ། ༢༠༡༥ལོ་ནས་རྒྱ་བོད་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་དབྱར་སློང་འཛིན་གྲྭ་དང་བོད་སྐད་སྐད་བརྡ་རིག་པའི་བཀོ་བྱེད་ཚོགས་འདུ་ཐུང་བཞིན་ཡོད་དོ། །

南开大学汉藏语学科发轫于西南联大时期的“边疆人文研究室”，由原西南联大教员、著名语言学家邢公畹先生开创，迄今有 70 余年的历史，是 1981 年国内首批博士学位授权学科，也是中国大陆综合性高校中唯一的民族语言学博士点。邢公畹(1914-2004)先生早年就学中研院史语所，师从语言学泰斗李方桂先生，后执教西南联大，奠基南开语言学科。在汉藏语研究，尤其在汉台语比较研究方面，邢先生继承了李方桂先生的学术并大力向前推进，被誉为“两位大师的接力赛”。邢先生曾任中国语言学会副会长，也是译介乔姆斯基《句法结构》到中国大陆的第一人。

秉持共时描写与历史比较相结合，汉语与民族语研究相结合的学术特色，南开大学汉藏语学科在学界有着重要影响。继邢公畹先生之后，南开汉藏语学科相继还有刘叔新教授、马庆株教授、石锋教授、施向东教授、洪波教授和石林教授等一批学者在民族语研究方面做出了杰出的学术贡献。目前，南开大学汉藏语学科的学术带头人为曾晓渝教授。曾晓渝教授同时任教育部社会科学委员会委员、南开大学“杰出教授”岗位以及比较语言学中心主任，她在汉语音韵学，民族语研究、汉藏语历史比较研究和语言接触研究方面成就卓著，获得过包括王力语言学奖，中国高校人文社科奖等在内多项重要学术奖项。

南开大学民族语学科曾培养出国内多个民族（包括傣族、彝族、藏族、拉祜、景颇、瑶族和黎族等）的第一位语言学博士。目前，南开大学民族语学科拥有比较语言学和汉藏语学两个研究中心，研究范围包括汉藏语和台湾南岛语等语言的共时描写、历史比较、类型分析和语言接触等。学科现有包括 3 位教授、4 位博士导师在内的 5 位专职学者，近期特别涉及水语和水书、彝文、藏语、台湾南岛语以及华夷译语等古今民族语言文字方面的研究。2010 年起，南开大学少数民族语言方向博士招生的外语考试科目在英俄德日法语之外，正式增加了梵语考试科目，目前已经毕业六位藏语语言学方向博士。2016 年起开始创办汉藏语暑期工作坊和藏语语言学研讨会。

The Sino-Tibetan language studies at Nankai University has a long history beginning in the late 1930s with the work of prominent linguist, Gongwan Xing during his time at the National Southwest United University (founded as a collaborative effort by Peking University, Tsinghua University and Nankai University and operated from 1938 until 1946 in the city of Kunming as a way to preserve these three Eastern-based institutions’ academic and research work during the Second Sino-Japanese War). In 1981, Sino-Tibetan Linguistics became an accredited Ph.D. major at NKU, and today remains the only accredited

Minority Linguistics Doctoral major in China.

Gongwan Xing (1914-2004) was an early member of the Historical Linguistics Office at the Chinese Academy of Sciences (previously, Academia Sinica). He previously studied under one of the legendary scholars of early linguistics, Fang-Kuei Li. Professor Xing began his teaching career NSUU before moving to NKU, where he upheld Professor Li's legacy and continued to pioneer advances in Sino-Tibetan Linguistic research, in particular the sub-field of Comparative Sino-Dai Linguistics. For their decades-long collaboration, he and Dr. Li are collectively referred to by the honorific moniker, "The Two Great Marathon Teachers." Professor Xing was Vice President of the Chinese Linguistics Society. He was also the first translator of Noam Chomsky's *Syntactic Structures.*

Synchronic description and diachronic development are closely interconnected. So, too, are Chinese and Minority language research. Nankai University's contributions to the worldwide study of Sino-Tibetan languages have been considerable. Other NKU scholars have followed in Professor Xing's footsteps over the years. Professors Shuxin Liu, Qingzhu Ma, Feng Shi, Dongxiang Shi, and Bo Hong have continued to expand NKU's strong tradition of Minority Linguistic research. Each has made indispensable scholarly contributions. At present, the current leader of Sino-Tibetan scientific scholarship at NKU is Dr. Xiaoyu Zeng, one of the University's recognized Outstanding Teachers and Director of the Center for Comparative Linguistics. Professor Zeng has made outstanding research contributions to Chinese phonology, Minority linguistics, Sino-Tibetan comparative historical research, and language contact. She is a recipient of the prestigious Wang Li Linguistics Award and the Chinese Higher Education Social Science Award, among other honors.

Nankai University is proud of its tradition of providing higher-level linguistics education to students from diverse ethnic backgrounds. Many NKU graduates have been the first member of their minority group to receive a Ph.D. in linguistics, including students from Tai, Yi, Tibetan, Lahu, Jingpo, Yao, and Li ethnic groups. Currently, the NKU Minority Languages Program has two linguistics research centers focusing on description, comparative and historical research, typology, and contact linguistics of Sino-Tibetan languages and Austronesian languages of Taiwan. The program consists of three associate professors, four Ph.D. advisors, and five researchers. Recent research has included projects on Yi, Tibetan, Taiwanese Austronesian, the language and writing system of the Shui people, modern and ancient non-Chinese writing systems of China, and the so-called Huayi Translation System of the Ming and Qing Dynasties. Starting in 2010, the Minority Linguistics Ph.D. Entrance Exam's foreign language requirement has been expanded from English, Russian, German, and Japanese to also include Sanskrit, allowing for an even more inclusive application process. To date, the program has graduated six Tibetan Ph.Ds. of linguistics and, starting in 2016, has begun to hold the Sino-Tibetan Language Research Methodology Workshop (STLRMW) and Tibetan Linguistics Symposium.

བཀྲ། ཟུར་བཀོད། 附录

རྩ་འཛིན་པ་དང་། བཀོད་སྒྲིག་པ། ཞབས་ཞུ་པ་བཅས་ཀྱི་མིང་ཐོ།
组织筹办及服务人员名单

❖ རྩ་འཛིན་མཐུན་ཚོགས། 组委会

ཡེ་ཤེས་འོད་གསལ་ཨ་ཚོགས། 意西微萨·阿错　　བློ་ལྡན་གྲུབ། 完玛冷智
དཀོན་མཆོག 王双成　　ཚེ་དབང་རྡོ་རྗེ། 才航多杰
ཉི་མ་ཚེ་རིང་། 邵明园

❖ གྲ་སྒྲིག་ཚན་ཁུང་། 筹备组

✧ རྩ་འཛིན་དང་འབྲེལ་གཏུག་ཚན་ཁུང་། 组织联络小组

བྱང་ཆུབ་དབང་མོ། 向洵　　སངས་རྒྱས་ཚེ་རིང་། 桑吉次力　　སྐལ་བཟང་ཚེ་རིང་། 格松泽仁
དབང་ཆེན་ལྷ་མོ། 王迎雪　　སངས་རྒྱས་མཁར། 桑吉克　　ཞྭ་བཟང་རིན་ཆེན། 宋晓红

✧ ཡིག་སྒྱུར་ཚན་ཁུང་། 文案翻译小组

སྐལ་བཟང་ཚེ་རིང་། 格松泽仁　　ནོར་བཟང་། 鲍闹藏
སངས་རྒྱས་ཚེ་རིང་། 桑吉次力　　སངས་རྒྱས་མཁར། 桑吉克

✧ རྩོམ་སྒྲིག་ཚན་ཁུང་། 文案编辑小组

སྐལ་བཟང་ཚེ་རིང་། 格松泽仁　　ཞྭ་བཟང་རིན་ཆེན། 宋晓红
བསོད་ནམས་རྒྱལ། 孙凯　　ཏཱ་སྒྲོན་ལྷ་མོ། 达珍拉姆

✧ རྩེད་འཕྲོད་ཚན་ཁུང་། 设计制作小组

དབང་ཆེན་ལྷ་མོ། 王迎雪　　ནོར་བཟང་། 鲍闹藏

✧ རྒྱབ་རོགས་ཚན་ཁུང་། 后勤服务小组

བྱང་ཆུབ་དབང་མོ། 向洵　　གནམ་སྒས་ལྷ་རྒྱལ། 昂色拉加　　བསོད་ནམས་རྒྱལ། 孙凯
ཞྭ་བཟང་རིན་ཆེན། 宋晓红　　སྐལ་བཟང་ཚེ་རིང་། 格松泽仁　　པང་མ་དཀར། 庞娟
ནོར་བཟང་། 鲍闹藏　　དབང་ཆེན་ལྷ་མོ། 王迎雪　　སངས་རྒྱས་ཚེ་རིང་། 桑吉次力
སངས་རྒྱས་མཁར། 桑吉克　　ཏཱ་སྒྲོན་ལྷ་མོ། 达珍拉姆