APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS A TRAVÉS DE LA MÚSICA

HAP PALMER MUSIC

LADO A

Canción 1 - EL DESFILE DE COLORES

a. Abran paso para los colores
Que van marchando alrededor
Hay morado y rosado, rojo y verde
Amarillo, naranja, azul y marrón.

Abran paso para los colores
Que van marchando alrededor
Al oír la campana ellos pararán
Y todos se sentarán.

b. Azul, párese; rojo, párese
Negro y verde, párese
Amarillo, párese; rosado, párese
Morado y marrón, párese
Verde, siéntese; rojo, siéntese
Blanco y naranja, párese
Amarillo, siéntese; verde, párese
Rosado y azul, siéntese
Morado, siéntese; negro, siéntese
Rojo y amarillo, párese
Negro, párese; azul, párese
Morado y rosado, párese.

c. Abran paso para los colores
Que van marchando alrededor
Hay morado y rosado, negro y blanco
Amarillo, naranja; azul y marrón.

Abran paso para los colores
Que van marchando alrededor
Al oír la campana ellos pararán
Y todos se sentarán.

d. Rosado, párese; blanco, párese
Marrón y rojo, párese
Negro, párese; naranja, párese
Verde y amarillo, párese
Rojo, siéntese; marrón, siéntese

Azul y morado, párese
Naranja siéntese; marrón párese
Verde y negro, siéntese
Amarillo, siéntese; blanco, siéntese
Rojo y blanco, párese
Amarillo, párese; naranja párese
Negro y verde, párese.
(Se repite el verso "a")

Canción 2 - EL RELOJ DE PAPEL

a. Yo soy un reloj de papel
Pero mis manos no puedo mover
Cuando desearía yo dar la hora
Si tú movieras mis manos
Todo marcharía muy bien
Si yo pudiera dar la hora
Todo estaría muy bien.

b. Yo quiero dar las cuatro-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las seis-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las dos-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las siete-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las diez-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las tres-Mover mis manos hasta allá.
(Se repite el verso "a")

c. Yo quiero dar las cinco-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las ocho-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las once-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar la una-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las nueve-Mover mis manos hasta allá
Yo quiero dar las doce-Mover mis manos hasta allá.
(Se repite el verso "a")

Canción 3 - VAMOS A BAILAR

a. Tóquense su cuerpo por delante
Doblándose todos hacia el frente
Tóquense su cuerpo por detrás
Doblándose todos hacia atrás.

Tóquense el costado de su cuerpo
Doblándose todos a un lado
Tóquense el otro costado
Doblándose todos a ese lado.

b. Ahora bailen, ahora bailen
Todo el mundo, baile
Ahora bailen.
(Se repite el verso 2 veces)

c. Tóquense su cuerpo por delante
Todos den un paso hacia delante
Tóquense su cuerpo por detrás
Todos den un paso hacia atrás.
Tóquense el costado de su cuerpo
Ahora den un paso hacia un lado
Tóquense el otro costado
Todos den un paso a ese lado.
(Se repite el verso "b")

d. Tóquense el costado derecho
Todos muévase para la derecha
Tóquense el costado izquierdo
Todos muévase para la izquierda.
(Se repite el verso 2 veces)
(Se repite el verso "b")

Canción 4 - UNA FORMA, TRES FORMAS

Tienes una figurita, aquí hay otras tres
Acaso ves una igual a la tuya
Tienes una figurita, aquí hay otras tres
Ven y busca aquella que es igual a ella.
(Todo se repite 3 veces)

Canción 5 - LOS NÚMEROS DE BUENA SUERTE

Uno, dos, tres, marchando alrededor
Cuántos números sabes tu?
Al oír la campana corre al lado de un número
Cuando oigas el número levanta tu mano.

Uno, dos, tres, y cuatro
Cinco, seis, siete y ocho
nueve, diez,
once, doce, trece, catorce,
quince, dieciséis, diecisiete,
dieciocho, diecinueve, veinte.

Al momento de ver la rueda girar
El número de suerte el nuestro será.
(Todo se repite el verso 2 veces)

LADO B

Canción I - EL TRIÁNGULO, EL CÍRCULO, Y EL CUADRADO

- a. Triángulo, círculo y cuadrado
Triángulo, círculo y cuadrado
Al mirarlos ves lo diferente que son
Triángulo, círculo y cuadrado.
- b. Quién puede mostrarme un Tri-ángulo?
Quién puede deseÑarlo?
Tiene tres lados, cada uno recto
Quién puede mostrarme un triángulo?.
- c. Quién puede mostrarme un círculo?
Quién puede deseÑarlo?
Es redondo y curvado sin líneas rectas
Quién puede mostrarme un círculo?.
- d. Quién puede mostrarme un cuadrado?
Quién puede deseÑarlo?
Tiene cuatro lados iguales y rectos
Quién puede mostrarme un cuadrado?.
- e. Triángulo, círculo, y cuadrado
Triángulo, círculo, y cuadrado
A través del día mira estas figuras
Triángulo, círculo, y cuadrado.

Canción 2 - ALGO QUE COMIENZE COMO

Bola, bola, (pastel, hombre, pelo, perro)
Conoces t' algo que comience como bola?.
(pastel,hombre, pelo, perro)
Mira a todas partes, mira con cuidado
Conoces t' algo que comience como bola?.
(pastel, hombre, pelo, perro)

Canción 3 - PALABRAS EN LA PIZARRA

Hay muchas palabras escritas en la pizarra
Y una de ellas es igual a la tuya
Cuando mires las palabras que están en la pizarra
Puedes tú ver una que es igual a la tuya?.
(Se repite el verso 3 veces)

For a *FREE* complete catalog of Educational Activities CD's including the
Hap Palmer Library of recordings, contact:

EDUCATIONAL ACTIVITIES, INC.

PO Box 87 - Baldwin, NY 11510 1-800-797-3223 Fax: 516.623.9282

www.edact.com

©2000 EAProdux, Ltd.

Canción 4 - ESCONDEMOS LA PANDERETA

- a. Da una vuelta, cierra tus ojos
Esconde la pandereta (3xs)
La pandereta.
- b. Da una vuelta, abre tus ojos
Busca la pandereta (3xs)
La pandereta.
- c. Toca la pandereta (3xs)
La pandereta.

Canción 5 - COMPA—EROS

- a. Parejas, parejas, parejas, parejas
Este es un jueguito de parejas
Un niño se mueve mientras el otro está parado
Todos busquen su pareja.
- b. Ponte frente a tu pareja
Ponte detrás de tu pareja
Ponte a la derecha de tu pareja
Ponte a la izquierda de tu pareja.
(Se repite el verso "a")
- c. Sepárate de tu pareja
Acércate a tu pareja
Ponte mas bajito que tu pareja
Ponte de espalda con tu pareja.
(Se repite el verso "a")